

План
летней оздоровительной
работы на 2023 год
муниципального
бюджетного
образовательного
дошкольного
учреждения № 205

Особенности организации воспитательно-образовательной работы дошкольной образовательной организации в летний период

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся **на воздух**. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Цель и задачи ДОО на летний оздоровительный период.

Цель: объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольной организации. В помощь педагогам в методическом кабинете ст.воспитатель должен подобрать необходимую справочную и методическую литературу, конспекты проведения досуга и развлечений, календарь летних народных праздников и т. д. Большую помощь воспитателям может оказать использование материала из опыта работы с детьми летом в предыдущие годы; специально составленная картотека подвижных, спортивных, строительно-конструктивных и дидактических игр с кратким описанием каждой из них; практические советы и методические рекомендации (например, Рекомендации по предупреждению детского травматизма в летний период).

Вооружить педагогов знаниями, необходимыми для полноценной воспитательной работы с детьми, помогут специальные семинары-практикумы «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период», «Система закаливания летом», «Особенности организации детского творчества в летний период», «Организация подвижных игр на прогулке» и т. д

Планирование летней оздоровительной работы в условиях детского сада и семьи

Виды деятельности	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
1	2	3
Двигательная	Создать средовые условия и средства для реализации	Положительная мотивация к самовыражению в движении и

деятельность	развивающих движений ребенка	образном перевоплощении; двигательное творчество детей. Развита двигательная сфера детей, накоплен эмоциональный и волевой опыт, развито чувство коллективизма, умеют действовать по правилам
Здоровье	Создание вариативной физкультурно-игровой среды, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и равновесия	Осознание детьми ценностного отношения к своему здоровью и человеческой жизни, потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками
ОБЖ	Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения	Дети запоминают правила, понимают их, отображают различные ситуации в творческих работах
Социализация	Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, о человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе	Детей взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний
Трудовая деятельность	Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности	Дети обогащают и расширяют представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и

		самостоятельные трудовые действия
Исследовательская деятельность	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать как действовать, помочь получить результат, оформить его	У детей формируется новая система ценностей, активная гражданская позиция, патриотические чувства и зачатки глобального мышления. Дети отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Дети ходят в походы, участвуют в подвижных играх, эстафетах. Дети выращивают растения на огороде, клумбе
Коммуникационная деятельность	Построить развивающую предметно-пространственную среду реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь
Чтение художественной литературы	Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники	Дети завораживаются игрой звуков, сложностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность содействию с текстом. Дети стремятся к постижению смысла, входят в мир человеческих чувств, поступков, характеров, приобщаются к литературе как к виду искусства
Художественное творчество	Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов. Проблематизация содержания художественного образования в ДО: 1. Организация тематического пространства по принципу «бинарная оппозиция». 2. Создание нетривиальных творческих ситуаций, обусловленных сменой контекста, преобразованием наличной ситуации и выходом за ее пределы. 3. Творческое «решение» и самостоятельное изобретение детьми художественных задач	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У детей появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при гармоничном сочетании учета личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта

	открытого типа, связанных с изменением свойств художественных материалов. Преобразованием формы, трансформацией образа, а так же децентрации	
Музыка	Поддерживать детское музыкальное творчество в различных его формах и видах	Движения под музыку детям доставляет большую радость. У детей появляются особые предпочтения в репертуаре, способах самовыражении. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности

План на летний оздоровительный период 2023 года

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Календарное планирование согласно «Положения о планировании в детском саду»	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	Июнь Июль Август	Ст.воспитатель Н.А.Усатая
1.3.	Развлечения для детей согласно плану мероприятий	Июнь	Музыкальные руководители
1.4.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.	Июль Август	Л.Н.Калабух Е.Е.Рязанова воспитатели
1.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.		
1.7.	Этические беседы по ОБЖ, викторины: <ul style="list-style-type: none"> • «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); • «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); 		

	<ul style="list-style-type: none"> • «Игры во дворе и дома»; • «Заботимся о своем здоровье»; • «Что такое витамины». 		
1.8.	<p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление атрибутов для театрализации; - игры - драматизации; - показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей. 	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Музыкальные руководители Л.Н.Калабух Е.Е.Рязанова воспитатели</p>
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1.	<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Воспитатели</p>
2.2.	<p>Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>воспитатели</p>
2.3.	<p>Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Ст.воспитатель Сергиенко О.Ю., воспитатели</p>
2.4.	<p>Осуществление разных видов закаливания в течение дня</p> <p><i>Закаливание водой</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - обливание под душем. <p><i>Закаливание воздухом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); <p><i>Рефлексотерапия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самомассаж стоп, босохождение по «Дорожке здоровья». 	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Медицинская сестра, воспитатели</p>
2.5.	<p>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>воспитатели</p>
2.6.	<p>Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. Второй завтрак на свежем воздухе.</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Ст.воспитатель О.Ю.Сергиенко Шеф-повара</p>
3. Профилактическая работа			
3.1.	<p>Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в 	<p>5 неделя мая</p>	<p>Ст.воспитатель Н.А.Усатая</p>

	<p>детском саду и на детских площадках» письмо МП и МЗ от 11.07.62г., № 176 от 30.08.55г., № 47/10 от 22.06.93г.;</p> <p>- «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82г.;</p> <p>- «Типовые правила пожарной безопасности»;</p> <p>- «О предупреждении детского травматизма»;</p> <p>- «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»;</p> <p>- «О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61г. № 423/182;</p> <p>- «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях».</p>		
3.2.	<p>Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря).</p> <p>Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».</p>	Май	Зам. заведующего Т.А.Кадырова
3.3.	<p>Беседа с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о рекомендациях врача детям «Д» группы - по правильной организации закалывающих процедур; - по оказанию первой медицинской помощи. 	Июнь	Врач, медицинская сестра
3.4.	Семинар – практикум для воспитателей «Комплекс упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата».	Июль	ст.воспитатель Усатая Н.А.
3.5.	<p>Оформление санитарных бюллетеней</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Желудочно-кишечная инфекция»; - «Профилактика травматизма»; - «Овощи, фрукты. Витамины»; - «Клещевой энцефалит»; - Профилактика гельминтоза и энтеробиоза»; - «Вирусные гепатиты»; - «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами». 	Июнь-август	воспитатели
3.6.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Внешность может быть обманчива» (контакты с 	Июнь-август	Медицинская сестра, воспитатели

	<p>незнакомыми людьми);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Игры во дворе и дома»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины». 		
3.7.	<p>Работа медицинского и педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.); - профилактика травматизма и несчастных случаев; - профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков); - работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях. 	Июнь-август	Медицинская сестра
4. Контроль и руководство оздоровительной работой			
4.1.	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	03.07.2023 - 07.07.2023	Заведующий Г.Н.Пономарева, члены жури
4.2.	Оперативный контроль по плану	Июнь-август	Заведующий Г.Н.Пономарева, Ст.воспитатели Н.А.Усатая, О.Ю.Сергиенко
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках.	Июнь Июль Август	Заведующий Г.Н.Пономарева, ст.воспитатели , зам. зав. по АХР
4.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО.	Июнь-август	Заведующий, ст.воспитатели Н.А.Усатая, О.Ю.Сергиенко,
4.5.	<p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документация по питанию; - соблюдение сроков реализации продуктов и 	Июнь Июль Август	Заведующий Г.Н.Пономарева, ст.воспитатели

	готовой продукции; - контроль над режимом и рационом питания; - контроль над калорийностью пищи; - витаминизация		О.Ю.Сергиенко Н.А.Усатая, зам. заведующего Т.А.Кадырова, комиссия по питанию
4.6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.		
4.7.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий.		
4.8.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	Июнь-август	Ст.воспитатель О.Ю.Сергиенко
4.9.	Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность.		
4.11.	Работа с родителями.	Июнь-август	Заведующий Г.Н.Пономарева, ст.воспитатель Н.А.Усатая, медицинская сестра
5. Методическая работа			
5.1.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период». Практикум: «Оборудование и подготовка игровых площадок»	IV неделя мая	Ст.воспитатель О.Ю.Сергиенко, музыкальный руководитель Л.Н.Калабух воспитатели
5.2.	Консультации для воспитателей: - «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»; - «Особенности лечебно - профилактической работы с часто болеющими детьми»; - «Ритмопластика»; - «Игры по физической культуре в летнее время»; - «Место различных видов игр в режиме дня в летний период».	конец мая Июнь-август	Заведующий Г.Н.Пономарева, ст.воспитатель О.Ю.Сергиенко, врач-педиатр, , музыкальный руководители Калабух Л.Н. Рязанова Е.Е.
5.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Заведующий Г.Н.Пономарева,

			специалисты
5.4.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь-август по плану	Заведующий Г.Н.Пономарева, ст.воспитатель О.Ю.Сергиенко, рабочая группа
5.5.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.		
5.6.	Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.		
6. Работа с родителями			
6.1.	Оформление выносного уголка для родителей: - режим дня; -здоровая пища; - микробы и вирусы; - как защищаться от насекомых; - рекомендации по играм с песком и водой; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников; - рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность).	Июнь Июль Август	Ст.воспитатель О.Ю.Сергиенко, воспитатели всех возрастных групп
6.2.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий; - забота о своем здоровье; - для чего нужны витамины.	Июнь Июль Август	Заведующий Г.Н.Пономарева, ст.воспитатель О.Ю.Сергиенко, медицинская сестра, воспитатели
6.3.	Консультации для родителей: - «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада»; - «Секреты безопасного отдыха»; - «Сделайте вместе с детьми»; - «Секреты хорошего аппетита»; - «Лето в режиме дня дошкольника: Утренняя гимнастика. Закаливающие процедуры. Прогулки - походы».	Июнь-август	Заведующий Г.Н.Пономарева, ст.воспитатель Н.А.Усатая, воспитатели групп
6.4.	Участие родителей в совместных развлечениях и праздниках.	Июнь Июль Август	Воспитатели
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	Обновить оборудование и материал видовых точек : «Фитоогород», «Огород», «Казачье подворье », «Кубанский хуторок».	Май-июнь	Заведующий Г.Н.Пономарева, зам.

			заведующего Т.А.Кадырова, ст.воспитатель О.Ю.Сергиенко
7.2.	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, цветочными арками, игровым оборудованием.	Июнь	Заведующий Г.Н.Пономарева, зам. заведующего Т.А.Кадырова, ст.воспитатель О.Ю.Сергиенко
7.3.	Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.	Май-июнь	Заведующий Г.Н.Пономарева, зам. заведующего Т.А.Кадырова
7.4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	Май-июнь	Заведующий Г.Н.Пономарева, ст.воспитатель О.Ю.Сергиенко
7.5.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.	весь период	Заведующий Г.Н.Пономарева, ст.воспитатель О.Ю.Сергиенко
7.6.	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	Май – август	Заведующий Г.Н.Пономарева, зам. Заведующего Т.А.Кадырова