


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
"Детский сад № 205"

Г.Н.Пономарева
«27» июля 2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 205»
ЗА 2022 – 2023 УЧ. ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Общая характеристика учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	8
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	15
4. Результаты деятельности учреждения	18
5.Кадровый потенциал.....	19
6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	21
7.Заключение. Перспективы и планы развития.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационная справка об образовательной организации

Наименование ДОО в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 205»
Адрес	350916, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ст. Елизаветинская, ул. Выгонная, 108.
Телефон/факс	229-11-16; 229-13-85
Электронный адрес	detsad205@kubannet.ru
Сайт	ds205.centerstart.ru
Организационно-правовая форма	Дошкольная образовательная организация
Режим и график работы	В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12 часовые), с 7.00 до 14.12 — 1-я смена, с 11.48 до 19.00 — 2-я смена, с 08.00 до 12.00 (4-х часовые) для ГКП.
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар адрес: 350000, Краснодар, ул Красная, 122 График работы: понедельник - пятница с 9.00 до 18.00 Справочный телефон: 8(861)251-05-47; 8(861)251-05-48 Адрес сайта в сети Интернет: http://do.krd.ru Адрес электронной почты: post@krd.ru
Руководитель организации	Заведующий Пономарёва Г.Н.
Регистрация устава	21.08.2015г., № 5950
Лицензия на образовательную деятельность	№ 07359 от 27 ноября 2015г. серия 23Л01 № 0004208

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации регистрационный № 00204, от 06.04.2009г., МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» имеет статус дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ

МО г. Краснодар «Детский сад № 205»

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 205»	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 21.08.2015г., № 5950.
Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС России № 4 по г. Краснодару от 19.03.2013г. серия 23 № 008500107 ОГРН 1022301818428
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 03520 от 15 марта 2012 г.
Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края
Срок действия лицензии	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	от 06.04.2009г. № 00204
Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательного учреждения	<i>Федеральные:</i> - Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273- ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом министерства образования и науки российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); - Постановление Правительства РФ от

		<p>16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26; - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; <p><i>Региональные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в Краснодарском крае от 16.07.2013 № 2770-КЗ. <p><i>Образовательного учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав, адаптированная образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.
--	--	--

Дошкольное учреждение расположено в сельской местности, в живописном природном уголке, в окружении лесов, полей в стороне от центральных дорог, с богатым озеленением частного сектора.

Ближайшее окружение: СОШ № 75, Елизаветинский Сельский Дом Культуры и Спорта, парк отдыха, спортивный летний комплекс СДКС, музей истории при СОШ № 75, «Майские горы».

Территория сада озеленена многолетними насаждениями. Разнообразие растительности представлено 14-ю видами деревьев (всего более 30 единиц) и кустарниками, цветниками, имеется розарий. В саду разбиты 2 английских газона, 2 «Альпийские горки», аллея пихтовых и хвойных деревьев.

Для занятий на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащенная теньвыми навесами-беседками, качелями, песочницами и мелкими архитектурными формами, детским игровым оборудованием. Территорию сада охраняет частное охранное предприятие, имеющее лицензию на соответствующий вид деятельности.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия развития детей. У нас имеются:

Для воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности

- игровые площадки
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- кубанский хуторок
- площадка по правилам дорожного движения
- фитоогород

Для дифференцированной оздоровительно-профилактической и лечебно-оздоровительной деятельности

- кабинет педагога-психолога
- медицинский кабинет

Для обеспечения психоэмоционального комфорта и развития творческих способностей детей

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- летняя сцена

Сведения по комплектованию МБДОУ на 01.09.2022г.

В детском саду функционируют 25 групп

<p>Количество групп общеразвивающей направленности</p>	<p>16 групп общеразвивающей направленности (12 часов): вторая младшая группа (3-4 года) - 4 группы; средняя группа (4-5 лет) – 3 группы; старшая группа (5-6 лет) – 5 группы; подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 4 группы</p>
<p>Наличие групп компенсирующей направленности</p>	<p>4 группы компенсирующей направленности (12 часов): старшая группа для детей с ОНР (5-6 лет) – 2 группа; подготовительная группа для детей с ОНР (6-7 лет) – 2 группы;</p>
<p>Наличие вариативных форм дошкольного образования: ГКП,</p>	<p>1 группа кратковременного пребывания для детей</p>

семейные группы	<p style="text-align: center;">3-7 лет (4 часа)</p> <p style="text-align: center;">1 группа кратковременного пребывания для детей</p> <p style="text-align: center;">2-3 лет(4 часа)</p> <p style="text-align: center;">1 группа кратковременного пребывания "Предшкольная подготовка " для детей 5-7 лет (4 часа)</p>
------------------------	--

Сведения по комплектованию МБДОУ на 01.09.2022г.

группы в количестве – **25 групп:**

3 группы кратковременного пребывания (4 часа):

группа кратковременная (2-3 лет) - 1 группа;

группа кратковременная (3-4 лет) – 1 группа;

группа кратковременная (4-7 лет) – 1 группа;

16 групп общеразвивающей направленности (12 часов):

вторая младшая группа (3-4 года) - 4 группы;

средняя группа (4-5 лет) – 3 группы;

старшая группа (5-6 лет) – 5 группы;

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 4 группы;

4 группы компенсирующей направленности (12 часов):

старшая группа для детей с ОНР (5-6 лет) – 2 группа;

подготовительная группа для детей с ОНР (6-7 лет) – 2 группы;

2 группы раннего возраста (2-3 года) (12 часов);

Количественный состав сформированных возрастных групп с общей численностью – **441 воспитанников:**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

1. Совет ДОО
2. Попечительский совет.
3. Общее собрание работников.
4. Педагогический совет.
5. Общие и групповые советы

Перечисленные формы самоуправления направлены на реализацию ФГОС, задач перспективного развития нашего образовательного учреждения.

В детском саду выстроена система работы с родителями, направленная на разработку и реализацию образовательной политики учреждения, повышение уровня социальной активности родителей, согласно Закону об образовании и ФГОС-Общие и групповые родительские комитеты

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» (ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности.

Образовательная программа ДОО, разработанная на основе примерной основной образовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Программа Цветные ладошки»/ художественно-эстетическое развитие /под ред. Лыковой И.А., «Программа Умные пальчики»/художественно-эстетическое развитие /под ред. Лыковой И.А., «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»/ художественно-эстетическое развитие/ под ред. Каплунова И., Новоскольцева И.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО и осуществлялась с учетом годового плана. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, для групп компенсирующей направленности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» (АОП ДО).

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

А также с учётом следующих программ:

1. Основная образовательная программа «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.
2. Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- Модифицированная программа для детей среднего и старшего дошкольного возраста по ознакомлению с историей и культурой казачества «Кубань – казачий стан» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205. Программа по приобщению детей дошкольного возраста к истории и культуре казачества Кубани «Кубань - казачий стан» (далее Программа) разработана на основе региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем», разработанной авторами кафедры развития ребёнка младшего возраста ИРО Краснодарского края под ред. Л.Ю. Борохович. Цель программы: приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю, культуру Кубани и казачества.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022 год показал хорошие результаты.

Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что все запланированные мероприятия были выполнены, в результате чего повысился профессиональный уровень педагогов, благоприятно сказавшийся на состоянии здоровья детей и результатах освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 205».

В каждой группе воспитателями разработана «Рабочая программа воспитателя», где отражаются основные блоки воспитательно - образовательного процесса. Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатели неукоснительно им следуют. Широко используются игровые моменты и проблемные ситуации во время проведения ОД, музыкальное сопровождение и использование ИКТ технологий. Следует так же отметить доброжелательность воспитателей, помощь в ходе деятельности, взаимопонимание.

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в детском саду за 2021 год, была проведена следующая работа:

- организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности;
- организована психолого-педагогическая работа по максимальному использованию разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа «Детского сада комбинированного вида №205» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы дошкольной организации за 2022 год, следует отметить, что она строилась с учетом индивидуального физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В основу работы была положена ранняя диагностика детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья, с учетом результатов специалистов ГБУЗ Городской детской поликлиники № 23.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение,

можно сделать вывод, что на протяжении последних лет количество детей в каждой группе колеблется, а анализ состояния здоровья показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

Профилактические медицинские осмотры детей проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы.

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2021 год: все дети, посещающие наш детский сад, имеют гармоничное физическое развитие.

В этом году, в связи с увеличением количества дошкольников, тенденции к снижению количества часто и длительно болеющих детей не произошло, количество дней простудных заболеваний на одного ребенка по болезни 2021 учебном году составило – 42. Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в зимний период, а часто болеющие дети оздоравливались круглый год.

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), с учетом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последний год составляют 100%.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности. Комбинация фронтального и группового способов позволила повысить физическую нагрузку. Объединение детей в подгруппы во время образовательной деятельности по степени подвижности (средней и малой, средней и большой) помогло создать наиболее благоприятную психологическую атмосферу. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию средней физической подготовленности.

Мониторинг по освоению программ осуществлялся совместно с педагогом-психологом, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности. Степень освоения программных задач определялся в соответствии с оценкой «высокий уровень», «средний уровень» «низкий уровень».

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников на достаточно высоком уровне формируются все компоненты речи: дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, выделяют звуки в

словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Однако, отмечается недостаточное владение звуковой и интонационной культуры речи. В связи с выявленными результатами в 2022 году планируется предоставление дополнительных форм работы с детьми.

Показатели выше среднего отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории родного края.

Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети научились договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Стабильно высокие показатели сформировались у детей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

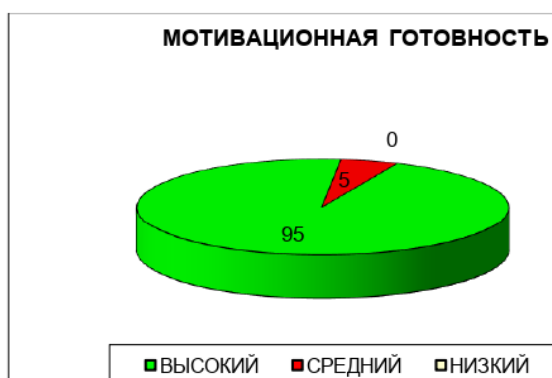
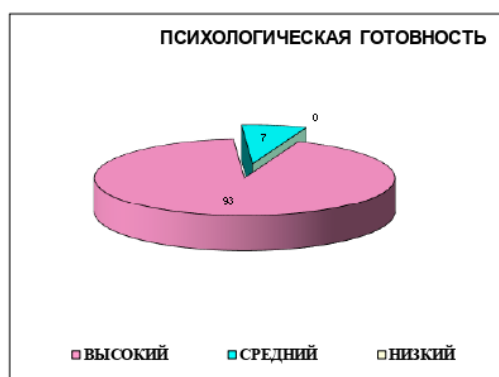
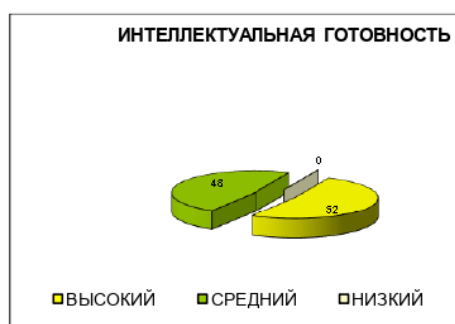
Сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов

(проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Анализ выполнения программы отслеживается с помощью регулярных наблюдений и мониторинга. Эти данные анализируются с целью выявления проблем в усвоении программного материала детьми, что позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

Уровень нервно-психического развития дошкольников по сравнению с началом учебного года возрос, о чем свидетельствуют результаты психодиагностики.

Педагог–психолог оказывал квалифицированную помощь детям, имеющим отклонения в развитии. Проводились индивидуальные занятия с детьми, велась тесная работа с родителями в виде консультаций, тренингов, бесед и т.д. В результате проведенной работы и диагностики можно сделать заключение об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к школе:



Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе, представленной на данной диаграмме. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Дополнительное образование:

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205 » в 2022 году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 20.11.2020 г. № 5008 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 205» по направлениям:

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» социально-педагогической направленности:

обучение по программе: «Веселый калейдоскоп» (6-7 лет)

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности:

обучение по программе «Звездочка» (5-6 лет), (6-7 лет);

обучение по программе: «Мульт-Кадрики» (5-6 лет), (6-7 лет).

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности:

обучение по программе: «Юный шахматист» (6-7 лет);

обучение по программе: «СА-ФИ-ДАНСЕ» (5-6 лет), (6-7 лет)

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планом, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом образовательной деятельности. Полученные результаты мониторинга говорят о стабильности в усвоении ОП ДО и АОП ДО детьми по всем разделам. Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: познавательное развитие, речевое развитие. В 2022–2023 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» организованы дополнительные образовательные услуги – по художественной и спортивной направленности. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, обеспечивает учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях насыщена трансформируема, полифункциональная, вариативна доступна и безопасна, и организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Пространство групп в ДОО организовано в виде разграниченных уголков, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия.

Размещение оборудования по зонам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Созданы организованные пространства для самостоятельных игр и игрового предметного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

В группах раннего возраста преобладает оборудование, состоящее из мягких модулей и способствующее проявлению двигательной активности детей.

Во всех возрастных группах имеются эстетично оформленные приемные, в которых отражена работа с родителями. Родители каждый день, забирая ребенка из детского сада домой, видят «продукты труда» своих детей, оценивают их старания, делают свои выводы и. т. п.

Физкультурный зал ДОО оборудован для обеспечения достаточного уровня двигательной активности детей. Зал оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лестницами и скамьями, матами, дугами для подлезания, мячами различного диаметра, обручами, скакалками, ребристыми дорожками для хождения, трубами для лазания.

В ДОО созданы максимальные условия для музыкального развития детей. Атмосфера музыкальных залов располагает к активной музыкально творческой

деятельности. Залы оснащены новыми цифровыми фортепьяно и музыкальными центрами, для проведения мероприятий и развлечений вне зала имеются переносная ионика. Здесь имеются различные музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные), атрибуты, необходимые для игр-драматизаций: маски, шапочки, элементы костюмов, иллюстрации по слушанию, пению, разноцветные флажки, платочки, ленты, диски и кассеты с записями песен, музыки, сказок. Для проведения образовательной деятельности с использованием ИКТ в музыкальных залах имеется мультимедийные экраны и проекторы.

Для успешной реализации ФГОС ДО по обеспечению психолого-педагогических условий создан в ДОО кабинет психолога. Целью функционирования кабинета педагога-психолога в детском саду является обеспечение психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Все содержание методического кабинета направлено на оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса повышении педагогического мастерства взаимодействию с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантируя охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, максимальное развитие творческого потенциала физических и интеллектуальных возможностей детей, обеспечивая их эмоциональное благополучие.

Эти свойства среды соответствуют задаваемым задачам и способствуют повышению качества работы ДОО.

Между МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» и учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 23» заключен договор оказания медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам, в том числе в период обучения и воспитания в образовательной организации. В соответствии с договором городская поликлиника № 23 оказывает первичную медико-санитарную и профилактическую помощь.

Медицинские осмотры воспитанников проводились в соответствии с планом ГП № 23. Вакцинация воспитанников проводилась в соответствии с национальным

календарем прививок.

Медико-педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить интерес и лечебно-профилактическую работу.

Система по укреплению здоровья детей в детском саду включает в себя закаливающие, профилактические и оздоровительные мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное питание;
- организация физкультурно - оздоровительной работы;
- использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности;
- организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни;
- своевременная корректировка плана проведения профилактических мероприятий с учетом эпидемиологической обстановки и сезонных изменений, разъяснительная работа с родителями.

Большое внимание в ДОО уделяется вопросу питания, поскольку рациональное питание — основной фактор внешней среды, определяющий нормальное развитие ребенка.

Организация питания детей в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН и утвержденного циклического примерного десятидневного меню.

Питание детей организуется в групповых помещениях.

В ДОО № 205 дети обеспечены сбалансированным пятиразовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный ужин), необходимым для их нормального роста и развития; в группе кратковременного пребывания предусмотрен второй завтрак (режим пребывания с 8.00 до 12.00).

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона величине разовых порций и кулинарной обработкой.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной

деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-педагогическую поддержку педагогов.

Педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы, указывают причины среднего и низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить, либо скорректировать работу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Для решения поставленных задач в Организации сформирован профессиональный, творческий, коллектив, характеризующийся работоспособностью, инициативностью. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, различных конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов, положительно влияет на развитие Организации.

Административный и педагогический состав:

Для достижения намеченных целей в ДОО сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив, созданы условия для творческого труда педагогов.

Кадровое обеспечение педагогической деятельности ДОО

Педагогический состав:

Воспитатели -32;

Музыкальный руководитель- 2;

Инструктор по физической культуре - 0;

Педагог-психолог -1;

Учитель-логопед - 1;

Старший воспитатель - 2.

Административный состав:

Заведующий -1., заведующий хозяйством -1.
 14 человек учебно-вспомогательного персонала,
 8 человек обслуживающего персонала.

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1	ст. воспитатель	2	1	-	1
2	воспитатель	32	10	11	13
3	музыкальный руководитель	2	1	1	-
4	инструктор по физической культуре	0	0	-	-
5	педагог-психолог	1	-	-	-
6	учитель-логопед	2	1	-	1
	итого	39	13	11	15

Кол-во педагогов	Имеют высшее проф. образование	Из них педагогическое	Имеют среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
39	28	25	11	11

Кол-во	Имеют педагогический стаж до 5 лет	Имеют педагогический стаж работы от 5 до 10 лет	Имеют педагогический стаж работы от 10 до 15 лет	Имеют педагогический стаж работы более 15 лет
39	11	13	5	10

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 205» работает 39 педагогов. Имеют награды: «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 1, Грамоты и благодарственные письма департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодар – 9

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Все педагоги МБДОУ «Детский сада комбинированного вида № 205», согласно плану повышения квалификации, проходят курсы каждые 3 года.

Прошли аттестацию в 2022 -2023 уч. году следующие педагоги:

На высшую категорию:

1. Мазурова Ю.Д.- воспитатель
2. Чалапова С.С.- воспитатель

На первую категорию:

1. Лапухова В.В.- воспитатель

В ходе анализа данных уровня квалификации педагогических работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» выявлено:

общее количество педагогических работников с квалификационной категорией – 24 человека, что составило –63% из них:

с высшей категорией –13 педагогов (34%);

с первой категорией – 11 педагогов (29%);

соответствуют занимаемой должности – 15 педагогов, что составляет 37% от общего количества педагогов.

Все педагогические работники имеют действующие удостоверения повышении квалификации в объеме не менее 72 часов.

6.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: родительская плата за содержание ребенка, доходы от осуществления платных образовательных услуг и добровольные пожертвования родителей.

Для обеспечения требований охраны жизни и здоровья детей, ДОО оснащена системой видеонаблюдения, домофоном, пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. По всему периметру участка детского сада целостное ограждение.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

групповые комнаты— 10;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал — 1;
кабинет педагога-психолога-1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №205» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В 2022-2023 году ДОО провел текущий ремонт 9 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В МБДОУ «Детский сад № 205» хорошая материально-техническая база, грамотно организована развивающая предметно-пространственная среда.

В группах используются ленточное расположение мебели. Все групповое пространство доступно детям. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, рационально расположен, интересен детям. В открытых шкафах целесообразно размещен дидактический материал, настольно-печатные, развивающие, дидактические игры, подобранные по разным разделам программы. Игрушки мелкого и среднего размера хранятся в специальных контейнерах, объединённых игровым сюжетом, которые дети используют по своему

усмотрению. Наборы детской мебели способствуют организации сюжетно-ролевых игр.

В каждой группе оборудовано место для осуществления непосредственно образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, соблюдается удаленность столов и стульев от окна. Мебель и детское оборудование соразмерны росту ребенка, изготовлены из экологически чистых материалов.

Для осуществления образовательной деятельности групповые помещения оснащены магнитофоном, библиотекой книг, тематической и справочной литературой.

Приемные раздевалки оборудованы детскими шкафами, закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф маркируется. Для родителей оформлены стенды, папки-передвижки с информацией.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечивается посредством предоставления сопровождающего лица.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не предусмотрен основной образовательной программой дошкольного образования.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В 2023 году необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы.

В 2022-2023 учебном году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических онлайн – конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, что позволяет успешно проводить воспитательно образовательную работу с детьми.

Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.

Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность выбранных направлений работы, с целью создания образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с потребностями личности ребенка, требованиями современной образовательной политики и с учетом социального заказа родителей, были определены следующие приоритетные задачи педагогической деятельности на 2023 - 2024 учебный год:

1. Начать углубленную работу по созданию условий для развития художественно-эстетических предпосылок ценностно-смыслового развития восприятия и понимания произведений изобразительного искусства.
2. Продолжать работу по внедрению инновационно-комплексного подхода при формировании социально-нравственного поведения детей.

3. Систематизировать работу по формированию коммуникативно речевых умений посредством организации комплексного подхода в семье и ДОО.

Перспективы развития:

- Продолжение работы по направлению инновационной деятельности в казачьей направленности.
- Создание условий развития детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.
- Формирование коллектива единомышленников.
- Оптимальное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС ДО.
- Обеспечение оптимального уровня учебно-методической, учебной литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств образовательного процесса.
- Создание условий для профессионального роста педагогов.
- Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

