

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 205»  
350916, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ст. Елизаветинская, ул. Выгонная, 108.  
Тел: 229-11-16; 229-13-85, Электронный адрес: [detsad205@kubannet.ru](mailto:detsad205@kubannet.ru)

**Паспорт**  
**Социально-значимого**  
**проекта на тему: «Маленькие волонтеры!»**

Разработала:  
воспитатель Осипенко Л.Л.

**Срок реализации проекта:** 01 марта 2018- 15 июня 2018 года.

**Участники проекта:** дети старшей группы № 7, родители воспитанников, педагоги и специалисты группы, социальные партнёры.

**Цель проекта:** создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения «Маленькие волонтеры!» в МБДОУ № 205. Формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития личности в современном обществе.

**Задачи проекта:**

Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.

Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

Создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

Создание условий для развития коммуникативных навыков детей.

Способствовать повышению значения семейных ценностей.

**Актуальность проекта:**

В наше время проблема нравственно - патриотического воспитания приобретает особую актуальность. Недооценка воспитания нравственных качеств оборачивается изъятиями в облике всего общества. Дефицит нравственности стал источником многих противоречий, наблюдаемых в нашей жизни. Все чаще в обществе наблюдается проявления равнодушия, нетерпимости, агрессивности между людьми разных возрастов, в том числе и у дошкольников. Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Гуманное отношение к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию проявляется в самых разных жизненных ситуациях. В наше время актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание, волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

#### Формы реализации проекта:

- совместная деятельность педагогов с детьми
- совместная деятельность детей и родителей

#### План реализации проекта

№ п.п.	мероприятие	сроки	ответственный
1 этап - подготовительный (март 2018г.)			
1	Планирование деятельности	март	воспитатели
2	Ознакомление детей и родителей с волонтерским движением.		
3	Беседы на тему: «Что такое доброта?», «Наши хорошие поступки», «Легко ли быть помощником?»		
4	Просмотр видеороликов и презентаций: «Волонтерское движение», «Маленькие помощники».		
5	Изготовление поздравительных открыток к 8 Марта для ветеранов труда.		
2 этап - практический (апрель-май 2018 г.)			
1	Игровые ситуации «Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы», «Хорошо-плохо».		

2	«Неделя добрых дел»: - Помощь малышам одеваться на прогулку, - складывать вещи в шкафчике.	апрель	воспитатели
3	Акция «Подарки для маленьких друзей» (воспитанники младших групп)		
4	Экологический субботник «Чистый детский сад»		
5	Акция «Добрая открытка» Совместное с родителями изготовление и поздравление ветеранов педагогического труда, ветеранов труда.	май	воспитатели, родители
6	Инсценировка сказки В. Катаева «Цветик –семицветик». Акция «Подарок просто так», изготовление тряпичных кукол «Берегинь» для наших ветеранов.	май	
3 этап - заключительный (июнь 2018 г.)			
1	Показ театрализованной постановки «Что такое «хорошо? Что такое «плохо?» для воспитанников младших групп детского сада.	июнь	воспитатели
2	Эко-марафон «Сдай макулатуру-спаси дерево!»		
3	«Книга добрых дел» -рассказы детей по рисункам о добрых поступках, которые совершили.		

### Предполагаемые результаты проекта:

- 1.Расширить представление о волонтерском движении у детей старшего дошкольного возраста, педагогов детского сада, родителей воспитанников;
- 2.Приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
- 3.Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО;
- 4.Организация работы ДОО благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 205»**

**Отчет о реализации социально-значимого проекта  
«Маленькие волонтеры!»**

20.06.2018 года на педагогическом часе в МБДОУ № 205 был представлен отчет по реализации социально-значимого проекта «Маленькие волонтеры!», главной целью которого было создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, а также формирование культуры социальной помощи.

При реализации проекта «Маленькие волонтеры!» были решены все поставленные задачи.

Многие родители заинтересовались формированием у детей культуры социальной помощи, проявили желание стать активными участниками социальных акций в рамках данного проекта.

На первом этапе проекта стояла задача познакомить и раскрыть содержание и значение волонтерского движения через просмотр презентаций, видеороликов, проведение бесед «Что такое доброта», «Наши хорошие поступки», «Легко ли быть помощником». Вместе с детьми были изготовлены поздравительные открытки, и совместно с родителями вручены ветеранам труда. Это позволило сформировать у детей понимание значения личного участия в социально-значимом деле, и его значение для других людей, общества.

На втором этапе проекта через игровые ситуации «Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы», «Хорошо-плохо» дети получили практические навыки с помощью которых смогли помогать детям младших групп собираться на прогулку, умываться, играть в различные игры, сопровождали детей в музыкальный зал, убирать игрушки на место, складывать личные вещи в шкафчике.

При проведении «Дней сказок» дети попробовали себя в качестве маленьких артистов, выступающих для других. Для детей младших группими были прочитаны детские стихи и сказки К.И. Чуковского. Подготовили и провели инсценировку сказки В. Катаева «Цветик –семицветик» для детей младших и средних групп. Эти мероприятия способствовали развитию их коммуникативных навыков.

Все дети приняли активное участие в акции «Подарки для маленьких друзей». С большим удовольствием ребята сделали свои поделки совместно с родителями дома, подарили их и показали малышам как с ними играть. Это

способствовало развитию общения и взаимодействия детей старшего и младшего дошкольного возраста, развитию самостоятельности и инициативы. В июне ребята показали театрализованную постановку «Что такое «хорошо? Что такое «плохо?»» для воспитанников младших групп детского сада.

Воспитанники с удовольствием изготовили «Книгу добрых дел», в которой нарисовали о своих добрых поступках, которые совершили во время проекта.

Все мероприятия объединили детей и родителей, подчеркнули важность каждого, способствовали формированию культуры социальной помощи и личного участия в волонтерском движении.

Воспитатель Осипенко Лариса Львовна



Заведующий МБДОУ МО г. Краснодара  
«Детский сад № 205»



Г.Н.

Пономарёва



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 205»  
350916, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ст. Елизаветинская, ул. Выгонная, 108.  
Тел: 229-11-16; 229-13-85, Электронный адрес: [detsad205@kubannet.ru](mailto:detsad205@kubannet.ru)

**Паспорт  
Социально-значимого  
проекта на тему: «Безопасная дорога»**

Разработала:  
воспитатель Осипенко Л.Л.

**Вид проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** с 01.04.2019 г. – 01.07.2019г.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели и специалисты, социальные партнёры.

**Актуальность проекта:**

Проект направлен на развитие основ безопасности детей и родителей. В ходе проекта дети под руководством педагогов совместно с родителями участвуют во всех мероприятиях.

За последние 10 лет дорожно-транспортный травматизм в России вырос до уровня социально-экономической и демографической проблемы.

Основными видами ДТП являются наезд на пешехода, столкновение транспорта несоблюдение правил дорожного движения, в результате чего погибают люди, а особенно ужасно, что гибнут дети. Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Приобщение детей дошкольного возраста к правилам дорожного движения – неотъемлемая часть их воспитания, которой должны уделять особое внимание как родители, так и воспитатели в ДООУ. С самых ранних лет маленький ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

**Цели проекта:** Формировать у детей основы безопасного поведения на улицах и дорогах города. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей воспитанников.

### **Задачи проекта:**

- Расширять представления детей о понятии «улица», уточнить знания её основных частях (дорога, тротуар, перекресток), одностороннем и двухстороннем движении, о домашнем адресе;
- познакомить с видами пешеходных переходов и дорожными знаками, обозначающими их, а также перекрестком и правилами его перехода;
- продолжать знакомить детей с видами наземного транспорта и транспортных средств различного назначения (общественный, специальный);
- формировать у детей основы безопасного поведения на улице и на дороге.

Социальная значимость: проект может быть использован при формировании основ безопасного образа жизни детей любым дошкольным образовательным учреждением и родителями воспитанников ДОО. Результаты проекта могут быть использованы для организации мероприятий в ДОО как педагогами, так и родителями при организации семейного отдыха.

В результате реализации проекта у воспитанников и их родителей появятся следующие практические навыки:

- дети научатся соблюдать безопасность на улицах и дорогах
- научатся правилам поведения в общественном транспорте
- будут различать и правильно называть дорожные знаки
- родители будут больше уделять внимания безопасности своих детей вовремя прогулок и семейного отдыха.

### **1 этап – подготовительный.**

#### Формы деятельности, мероприятия:

- подбор информации по теме проекта;
- информирование родителей;
- заключение договора о сотрудничестве с представителями ГИБДД.

### **2 этап – основной.**

#### Формы деятельности, мероприятия:

- беседы «Безопасность на дороге», «Транспорт на улицах города», «Знаки дорожного движения», «О поведении в общественном транспорте»;
- показ презентаций «Виды транспорта», «Знаки для пешеходов»;
- рисование «Дорожные знаки»;
- лепка «Веселый светофор»;
- аппликация «Машины едут по улице»;
- встреча с инспектором ГИБДД;
- экскурсия к перекрестку;
- сюжет дидактические игры «Дорожные знаки», «Собери знак»;
- подвижные игры «Стоп – идите», «Передай жезл», «Будь внимательным»;
- консультации для родителей «Безопасность на дорогах»,

- чтение художественной литературы: Е.Житков «Светофор», Н.Калинин «Как ребята переходили улицу», С.Михалков «Моя улица», но-ролевые игры «На улицах города», «Пассажиры автобуса»; И.Серебряков «Законы улиц и дорог»;

-мастерская «Сделай светоотражатель» (совместно с родителями) - подарки воспитанникам средних групп ДОО для безопасного движения в темное время суток.

-изготовление макета улицы и дороги (совместно с родителями) для ДОО.

### **Этап – заключительный. Защита проекта (результаты реализации)**

-экскурсия в среднюю группу «Подарим светоотражатели воспитанникам ДОО»;

-развлечение «Красный, желтый, зеленый» с представителями ГИБДД.

-конкурс плакатов «Дорога требует дисциплины»,

-родительское собрание «Будьте грамотными пешеходами» в старшей группе

-КВН «Безопасная дорога. Какая она?»

-изготовление макета улицы и дороги (совместно с родителями)

-выставка рисунков «Азбука дорожной безопасности»



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 205»**

**Отчёт  
о реализации социально-значимого проекта  
на тему: «Безопасная дорога»**

04.07.2019 года в рамках годового плана МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» на педагогическом часе представлен отчет по реализации социально – значимого проекта «Безопасная дорога» разработанного воспитателем подготовительной группы Осипенко Ларисой Львовной.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил дорожной безопасности.

Проект был посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил ПДД.

В работе над проектом соблюдала принцип последовательности, создавала атмосферу сотворчества с ребёнком, используя индивидуальный подход. К работе над проектом подходила творчески, ориентируя детей на использование накопленных знаний и впечатлений.

В рамках проекта оформила в группе уголок по ПДД, подготовила дидактические игры по теме проекта, стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки, которые можно прочитать детям, подобрала видеоматериалы для рассматривания на тему безопасности на дороге, обучающие фильмы. В процессе специально организованных занятий, проводила ознакомление с правилами дорожного движения через произведения художественной литературы, организацию тематических конкурсов детских рисунков. Большой интерес вызвали практические занятия: экскурсия к перекрёстку, пешеходному переходу. В ходе которых у детей формировались дисциплинированность, определённые знания и умения поведения на дороге.

Поставленные задачи решались в различных видах деятельности.

В своей работе я использовала разнообразные формы и методы организации образовательной деятельности, которые позволяли раскрыть субъективный опыт ребенка. Поощряла стремление ребенка находить свой способ решения проблемы, анализировать ситуации («Мяч выкатился на дорогу», «Мальчик катается на велосипеде по дороге», «Можно ли играть на проезжей части» и др. с рассматриванием иллюстраций.), выбирать и осваивать наиболее рациональные. В марте провели КВН «Безопасная дорога. Какая она?» с детьми старшего дошкольного возраста и развлечения

«Красный, желтый, зеленый» с представителями ГИБДД. Прошла выставка рисунков «Азбука дорожной безопасности» среди детей старшего дошкольного возраста. Все мероприятия были проведены в полном объеме, согласно плана, на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге. Разнообразие форм позволило детям проявить свою активность и творчество.

Результатом данного проекта стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие на детей старшего дошкольного возраста, формирование знаний о культуре поведения на дороге, обучению умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни.

Воспитатель Осипенко Лариса Львовна

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодара  
«Детский сад № 205»



Г.Н. Пономарёва