

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 205»
350916, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ст. Елизаветинская, ул. Выгонная, 108.
Тел: 229-11-16; 229-13-85, Электронный адрес: detsad205@kubannet.ru

Паспорт
Социально-значимого проекта
на тему: «Если хочешь быть здоровым!»

Вид проекта: социально-значимый

Автор проекта: Стогнеева Светлана Игоревна

Сроки реализации проекта: с 15 января 2018г. по 16 апреля 2018г.

Участники проекта: воспитанники старшей группы № 7, родители воспитанников, ученики 2 класса «Б» МАОУ СОШ № 75, физинструктор.

Актуальность проекта:

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровье — это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни. Педагоги должны научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного. Привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

Цель проекта:

создание психолого-педагогических условий для развития и укрепления здоровья детей, повышение осознанности и понимания дошкольниками необходимости заботы и активной деятельности по формированию своего здоровья.

Задачи проекта:

Выявить уровень сформированных представлений о здоровом образе жизни у участников проекта и круг их интересов, соблюдение элементарных правил ЗОЖ.

Формировать у детей навыки гигиены, выполнения основных движений, представлений о режиме, активности и отдыхе, безопасности, правильной осанке; освоение знаний о своем организме, здоровье.

Формировать нравственно – физические навыки; выработка у детей привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями как потребности в физическом совершенствовании; воспитание культурно – гигиенических навыков.

Этапы проектной деятельности:

1 этап

Подготовить план мероприятий по оздоровлению детей и пропаганде здорового образа жизни.

2 этап

Проведение занятий с детьми о здоровье человека, организация досуга. Провести работу с родителями.

3 этап

презентация проекта

Ожидаемый результат:

1. Обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор;
2. У детей сформируются представления о здоровом образе жизни;
3. Родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»;
4. Снижение заболеваемости и детского травматизма среди воспитанников.

План реализации проекта

№	Мероприятия
	<i>Подготовительный этап</i>
1	Родительская консультация «Участвуем в проекте «Если хочешь быть здоровым!»»
2.	Подбор литературы о профилактике здоровья, о пропаганде вредных привычек.
3	Составление плана мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ
	<i>Основной этап</i>
1	Анкетирование родителей

2	<p>Проведение в группе “дня здоровья” для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Где живет витаминка?» (Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью) . - «Это я!» (Дать ребенку знание о себе, о своем теле, формировать любовь к жизни, чувство радости существования) . - Органы чувств (глаза, уши, нос). Общее понятие. (Закреплять знания детей о своем теле. Рассказать детям, что на голове у человека много нужных и полезных органов) . - Для чего нужны зубы? (Познакомить детей с тем, что такое зубы и для чего они нужны. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью) . - «Как быть здоровым?» (Воспитывать бережное отношение к своему здоровью) - «Растения, которые лечат».
3	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Как я буду заботиться о своем здоровье», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «На зарядку, становись», «Как надо одеваться, чтобы не болеть», «Правила гигиены», «Витамины полезны для здоровья» - Составление рассказов об овощах и фруктах. - Составление рассказа «Как мы измеряли рост». <p>Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чуковский К. И. «Айболит», «Мойдодыр» - Шалаева Г. П., Журавлёва О. М., Сазонова О. Г. «Правила поведения для воспитанных детей» - Токмакова И. «Колыбельная», «Мне грустно – я лежу больной» - Крылов А. «Как лечили петуха» <p>Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - М. Безруких «Разговор о правильном питании» - В. Бондаренко «Язык и уши» - Л. Зильберг «Полезные продукты» - Г. Зайцев «Крепкие, крепкие зубы», «Дружи с водой» <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/игра « Чудесный мешочек» (овощи, фрукты). - Д/игра «Домино» (фрукты) - Д/игра «Назови виды спорта» - С/Р игра «Овощной магазин» -С/Р игра «Поликлиника», «Больница», «Аптека», «Детский сад», «Семья» - Экскурсия в медицинский кабинет детского сада. (Познакомить с медработниками детского сада, их кабинетом, для чего необходим медкабинет, что в нем есть; учить не бояться врачей) - Экскурсия с родителями в аптеку -Беседа «Как доктор лечит людей» - Беседа «Осторожно - лекарство», «Как вести себя во время болезни», - Просмотр мультфильмов. <p>Развлечения с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Путешествие в страну знаний» -«С утра до вечера» -«Красота души и тела»

	-«Будем стройные и красивые»
4	Художественно-эстетическое развитие - Рисование «Овощи и фрукты», «Мы гуляем на участке» - Конструирование «Больница для зверюшек», - «Изготовление рецептов для игры в больницу» - Аппликация «Консервированные овощи в банке» - Лепка «Машина скорой помощи» - Рисование на тему: «Виды спорта»
5	Оформление папки - передвижки: «Виды спорта» Оформление картотеки самомассажа «Чтоб улыбка сияла», «Всё о дыхательной гимнастике», артикуляционная гимнастика
	Заключительный этап
1	Викторина с детьми старших групп: «В сказку за здоровьем»
2	Спортивное развлечение с учениками 2 класса «Б» МАОУ СОШ № 75 «Веселые эстафеты»
3	Оформление плакатов с родителями и детьми старшей группы «Здоровый образ жизни»
4	Выставка рисунков детей старшего дошкольного возраста: «Виды спорта»
5	Открытый просмотр для педагогов ОД на тему: «Что мы знаем о здоровье»
6	Подведение итогов реализации проекта. Презентация проекта.

Вывод: Вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма. Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей. Физкультурные досуги и совместные занятия с родителями способствовали закаливанию и укреплению здоровья детей; повышали двигательную активность и выносливость организма; оказывали положительное влияние на физическое, психическое и эмоциональное благополучие ребенка. Повысилась активная родительская позиция в потребности дошкольников в движении на свежем воздухе, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка. А в целом родители считают, что здоровье это не отсутствие болезней, а образ жизни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 205»

350916, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ст. Елизаветинская, ул. Выгонная, 108.

Тел: 229-11-16; 229-13-85, Электронный адрес: detsad205@kubannet.ru

Отчёт

о реализации проекта

«Если хочешь быть здоровым!»

20.04.2018г. на педагогическом часе в МБДОУ № 205 был представлен отчет по реализации социально-значимого проекта «Если хочешь быть здоровым!», разработанного воспитателем Стогнеевой Светланой Игоревной.

Сроки реализации проекта: с 15 января 2018г. по 16 апреля 2018г

Участниками проекта: воспитанники старшей группы № 7, родители воспитанников, ученики 2 класса «Б» МАОУ СОШ № 75, физинструктор.

Целью проекта:

Всемерное способствование совершенствованию и развитию основных систем жизнеобеспечения организма, формирование привычки заботиться о своем здоровье. Повышение уровня педагогической культуры родителей в вопросах здоровьесбережения.

Успешное формирование основ ЗОЖ у дошкольников во многом зависит от целенаправленной систематической воспитательной – образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и семье, создания условий для осуществления педагогического процесса, согласованного взаимодействия в триаде ребенок – педагог – родитель, инициатором и координатором которого должен выступать педагогический коллектив дошкольного учреждения. Любая система не прослужит достаточно эффективно и долго, если она не будет совершенствоваться, обновляться, модернизироваться. Поэтому актуальнейшей задачей на современном этапе развития дошкольного образования является осмысление накопленного опыта сохранения и укрепления здоровья детей, оценка его эффективности и модернизация содержания физкультурной – оздоровительной деятельности.

В ходе проекта были проведены следующие мероприятия: беседы с детьми «Как я буду заботиться о своем здоровье», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «На зарядку, становись», «Как надо одеваться, чтобы не болеть», «Правила гигиены», «Витамины полезны для здоровья»; экскурсия в медицинский кабинет детского сада, с родителями в аптеку; занятия на художественно-эстетическое развитие ребят: рисование «Овощи и фрукты», «Мы гуляем на участке», конструирование «Больница для зверюшек», «Изготовление рецептов для игры в больницу», аппликация «Консервированные овощи в банке», лепка «Машина скорой помощи».

На заключительном этапе, провели викторину: «В сказку за здоровьем» среди старших групп, спортивное развлечение с учениками 2 класса «Б» МАОУ СОШ № 75 «Веселые эстафеты». Оформили плакаты с родителями «Здоровый образ жизни». Прошла выставка рисунков детей: «Виды спорта» Был проведен открытый просмотр для педагогов ОД на тему: «Что мы знаем о здоровье».

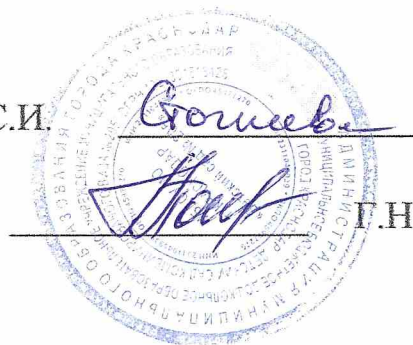
Все участники работали в единой команде педагогов, воспитанников и родителей.

Вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма. Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей.

Мы уверены, что проведенная акция в рамках проекта «Если хочешь быть здоровым!» положила начало позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья у наших воспитанников и их родителей, планируем продолжать работу в этом направлении.

Воспитатель Стогнеева С.И.

Заведующий



Г.Н. Пономарёва

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 205»

350916, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ст. Елизаветинская, ул. Выгонная, 108.

Тел: 229-11-16; 229-13-85. Электронный адрес: detsad205@kubannet.ru

Паспорт
Социально-значимого
проекта на тему:
«Человеку друг огонь - только ты его не тронь»

Разработала: Стонеева С.И., воспитатель

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников, сотрудники Елизаветинского лесного хозяйства; пожарные, ученики I класса «Б» МАОУ СОШ № 75

Сроки реализации: с 03.09.2018 г. по 03.12.2018г.

Актуальность

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара. Первостепенными задачами ДОО и семьи является охрана психофизиологического здоровья детей, их безопасность жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, развития понимания детьми правил основ безопасности жизнедеятельности и умения их выполнять.

Проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии. В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи проекта:

- уточнять, систематизировать и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности;
- формировать представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы).
- закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.
- формировать умение реально оценивать возможную опасность;

Планируемый результат

- Сформировать у детей элементарные знания о правилах пожарной безопасности.
- Пополнить развивающую предметно-пространственную среду.
- Формировать у родителей ответственное отношение к правилам пожарной безопасности.

Работа с родителями

- консультация: «Правила пожарной безопасности в лесу»
- родительское собрание: «Профилактика пожарной безопасности»
- анкетирование родителей
- выпуск газеты: «Пожарная безопасность»
- родительская гостиная: «Играя, учим детей»

Формы и методы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

- Подбор методической литературы;
- Разработка плана проекта;
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций;
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям;
- Оформление стенда для родителей;

2 этап – основной.

- Приглашение учащихся Школы искусств № 2 с театральной инсценировкой К. Чуковского «Путаница».
- Совместно с учениками 1 класса «Б» МАОУ СОШ № 75 проведение викторины «Огонь – друг или враг».
- Посещение инициативной группы родителей и детей лесного хозяйства.
- Диалоги, рассказы о пожарной безопасности на тему «Что делать, если»;
- Решение и обыгрывание проблемных ситуаций с детьми: если в доме что-то загорелось если в квартире много дыма; если звучит пожарная сирена;
- Сюжетно-ролевые игры «Спасатели», «Наш дом», «Мы пожарные».
- Дидактические игры «Раньше и теперь», «Горит – не горит», «Пожароопасные предметы», «Что для чего?», «Что необходимо пожарному?», «Как действовать при пожаре».

Картотеки на темы: «Огонь друг или враг», «Пожарные – смелые, храбрые, отважные, умелые», «Огонь в жизни человека».

Экспериментирование «Предметы, из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию», «Водой масло не затушишь».

Беседы «Важная профессия – пожарный», «Откуда может прийти беда».

Создание альбома «Пожарная безопасность».

Презентация по правилам пожарной безопасности «Огонек всегда такой – и хороший, и плохой».

Составление рассказа по картинкам «Мальчик – спички – пожар - пожарная машина»; Составление рассказов по пословицам «Солома с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин»; Беседы «Пожары случаются ...», «Огонь добрый, огонь злой»; «Эта спичка невеличка», «Электричество в вашем доме». Проведение литературной викторины «Твоя безопасность»

Чтение литературных произведений: С. Я Маршак «Пожар», Л. Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; Б. Житков «Пожар в море», И. Тверабукин «Андрейкино дежурство», Е. Хоринская «Спички-невелички», Т. Фетисова «Куда спешат красные машины», А. Шевченко «Как ловили угольки». Лепка «Огнетушитель», рисование «Пожарная спецтехника всегда придет на помощь», «Береги свой дом от пожара», «Нельзя разводить костры в лесу». Рисование по памяти «Что интересного мы увидели в музее пожарной безопасности». Аппликация «Пожарная машина». Конструирование «Пожарная часть». Драматизация сказки «Кошкин дом» и стихотворения «Спичка-невеличка».

Утренняя гимнастика (комплекс) «Мы пожарными растем». Физкультурный досуг «Пожарная дружина» Игры – эстафеты: «Кому что нужно», «Чья машина доедет быстрее», «Кошкин дом», «Спасение малыша».

3 этап – заключительный.

Обработка и оформление материалов проекта; анализ результативности.

Заключительный этап /Защита проекта (результаты реализации)

-Выставка книжек-самоделок «Пожарная безопасность» для детей старшего и среднего дошкольного возраста

-Выставка детских рисунков «Огонь – опасная игра» детей старшего дошкольного возраста

-Совместно с учениками 1 класса «Б» МАОУ СОШ № 75 проведение викторины «Огонь – друг или враг»

-Спортивное развлечение по правилам пожарной безопасности в подготовительной группе «Как Незнайка в пожарные готовился»

-Фоторепортаж о посещении Елизаветинского лесного хозяйства.

-Презентация проекта на родительском собрании

-Тренировочная эвакуация из здания детского сада.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 205»**
350916, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ст. Елизаветинская, ул.
Выгонная, 108.
Тел: 229-11-16; 229-13-85, Электронный адрес: detsad205@kubannet.ru

**Отчет о реализации социально – значимого проекта
"Человеку друг огонь - только ты его не тронь"**

05.12.2018 года в рамках годового плана МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» на педагогическом часе представлен отчет по реализации социально – значимого проекта «Человеку друг огонь - только ты его не тронь» разработанного воспитателем подготовительной группы Стогнеевой Светланой Игоревной.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников, представители библиотеки № 24, сотрудники Елизаветинского лесного хозяйства; пожарные.

Сроки реализации проекта: с 03.09.2018 г. по 03.12.2018г.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Проект был посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

В рамках реализации проекта были созданы альбомы на темы: «Пожарные – смелые, храбрые, отважные, умелые», «Огонь в жизни человека». Была организована выставка детских рисунков «Огонь – опасная игра» детей старшего дошкольного возраста.

В рамках реализации проекта в ноябре была проведена с учениками I класса «Б» МАОУ СОШ № 75 совместная викторина «Огонь – друг или враг». Провели спортивное развлечение по правилам пожарной безопасности в подготовительной группы «Как Незнайка в пожарные готовился», также в декабре прошло театрализованное представление на тему «Кошкин дом» Совместно с детьми и родителями были созданы фотоальбомы о посещении музея и пожарной части г. Краснодара, о посещении Елизаветинского лесного хозяйства. Так же был создан совместно с родителями в группе уголок пожарной безопасности мини – музей «Осторожно – огонь!»

Была проведена выставка книжек-самоделок «Пожарная безопасность» и ребята подарили книжки детям средней группы.

Результаты реализации проекта:

- у детей сформированы представления о полезных и опасных сторонах огня, о мерах предосторожности, о способах безопасного поведения;
- желание научиться находить правильные решения в опасных ситуациях;
- у родителей сформировалось положительное отношение к знакомству детей с противопожарной безопасностью.

Воспитатель Стонеева Светлана Игоревна



Заведующий



Г.Н. Пономарёва

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 205»

350916, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ст. Елизаветинская, ул. Выгонная, 108.

Тел: 229-11-16; 229-13-85, Электронный адрес: detsad205@kubannet.ru

Паспорт
Социально-значимого проекта
«Кубань моя любимая»

Наименование	«Кубань моя любимая»
Сроки реализации	01.07.2021 г. – 01.10.2021 г. 3 мес.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 205»
Разработчик	Воспитатель Стогнеева Светлана Игоревна
Участники	воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители), представители станичного казачьего общества «Елизаветин Курень».
Цель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о малой Родине, её особенностях и культуре, чувство патриотизма, гордость за свой край, любовь к родным местам, к малой родине.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- обогатить знания о достопримечательностях родного края, города, расширить знания о малой Родине, её культуре, традициях, дать понятие «кубанский быт»- развивать познавательный интерес к истории и культуре своего этноса, развивать речь, память, внимание, расширять словарный запас, развивать навыки владения диалогической речью, развивать любознательность, художественный вкус, развивать действовать сообща, по правилам, развивать эмоциональную отзывчивость в детях, толерантность;

<p>Этапы осуществления проекта</p>	<p>1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование родителей о предстоящей деятельности; - планирование работы, выбор форм и методов работы. - подбор литературы, иллюстраций, игр по теме проекта: разработка конспектов и презентаций для организации образовательных ситуаций в рамках темы проекта. - рассматривание репродукций картин, иллюстраций, фотографий, альбомов. Заучивание стихов, песен, танцев. - прослушивание аудиозаписей с кубанскими народными песнями, произведениями кубанских авторов. <p>2 ЭТАП ОСНОВНОЙ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации в родительский уголок: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование у дошкольников любви к малой Родине» 2. «Музыка родного края» 3. «Роль матери в становлении личности ребёнка» - Работа с детьми <ol style="list-style-type: none"> 1. «Музыка родного края» <p>Слушание, беседы. Цель: формирование представления о музыкальной культуре Кубани.</p> 2. «Кубанская ярмарка» Празднично-игровая программа, посвященная дню рождения станицы Елизаветинской. Цель: Знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа. Продолжать знакомить детей с Кубанским фольклором. Воспитывать любовь к родному краю, песням, играм, обычаям. 3. Развлечение «Кубанские посиделки», встреча с представителями станичного казачьего общества «Елизаветин Курень». Цель: Знакомить детей с жизнью, бытом, культурой Кубанского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа. Продолжать знакомить детей с Кубанским фольклором, с обычаями кубанских казаков. Формировать у детей желание быть защитниками своего края, носить с честью звание казака. Воспитывать любовь к родному краю, песням, обычаям.
------------------------------------	--

	<p>4. «В краю кубанском осень золотая» Праздник, посвященный осени. Цель: Обогащение и систематизация детских представлений об осени, её дарах. Песенная деятельность: «Ой, да на Кубани», «Галушечки», «В саду дерево цветёт». Танцевальная деятельность: «Танец с саблями», «Я на печке молотила», «Кубань - Отчий дом», «Танец мамами». Театрализованная деятельность: Сценка «Ленивый казак» Игровая деятельность: «Сон казака», «Кауны», «Кубанка», «Шашку бери», «Напой коня».</p> <p style="text-align: center;">3 ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.</p> <p>1.Развлечение, совместное с родителями «Мама, папа, я – Кубанская семья!»; 2.Презентация проекта «Воспитание любви к малой Родине посредством музыки у детей старшего дошкольного возраста».</p>
<p>Результаты проекта</p>	<p>Были расширены знания детей о малой Родине, её особенностях, культурных ценностях, традициях, достопримечательностях, активизировалась речь и продуктивная деятельность детей, обогащено содержание совместной деятельности.</p>
<p>Продукты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развлечение, совместное с родителями «Папа, мама, я – кубанская семья». - разработано методическое пособие «Кубанские игры»; - праздник для ветеранов труда «Моя любимая станица!», с участием представителей станичного казачьего общества «Елизаветин Курень»; -выставка рисунков «Моя станица. Мой край родной!»; -музыкально-театрализованное представление на тему: «Лиса и казачка»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 205»

Отчёт
о реализации проекта
«Кубань моя любимая»

Сроки реализации проекта: 01.07.2021 г. – 01.10.2021 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 205» Стогнеевой С.И. был разработан проект на тему «Кубань моя любимая».

Участники проекта: воспитатели, воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители), представители Елизаветинского казачьего куреня.

Целью проекта является формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о малой Родине, её особенностях и культуре. Тема данного проекта является актуальной. Так как представленный материал способствует знакомству старших дошкольников с историей нашего края, национальными особенностями, помогает повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой Кубани. Я считаю, что прививать чувство любви к своей Родине, к краю, к дому, где родился, вырос и живешь, надо в дошкольном возрасте. Тогда, когда закладываются основы, формируются в процессе воспитания любовь к своим родным людям и к своей стране. Необходимо разбудить у детей чувство любви к своей малой Родине, дать понять, что это их земля, их страна. Все богатства природы, бескрайние степи и поля, сады, реки – гордость нашего края – все принадлежит им, как потомкам первых переселенцев-казаков, приемникам их традиций.

При организации и проведении проекта было обеспечено единство целей и преемственность деятельности всех участников, включая социальных партнёров проекта: провели празднично-игровую программу, посвящённую дню рождения станицы Елизаветинской «Кубанская ярмарка», организовали встречу с представителями Елизаветинского казачьего куреня, подготовили развлечение, совместное с родителями «Папа, мама, я – кубанская семья».

Была проведена выставка рисунков детей «Моя станица. Мой край родной!»;

Для детей младших и средних ребята показали музыкально-театрализованное представление на тему: «Лиса и казачка»;

Мною разработано методическое пособие «Кубанские игры» для воспитателей нашего детского сада.

Что позволило в свою очередь:

- педагогам повысить своё профессиональное мастерство в патриотическом воспитании дошкольников;

- родителям понять значимость приобретения их детьми знаний и умений, позволяющих им участвовать в жизни родной станицы;
- социальным партнёрам продолжить тесно сотрудничать с ДООУ, помогая тем самым воспитывать у детей желание быть защитниками своего края, носить с честью звание казака.

При целенаправленной деятельности взрослых дети осознали себя патриотами, почувствовали гордость за свой край.

Воспитатель

Заведующий



С.И. Стогнева

Г.Н. Пономарёва