

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие дерево-конструктор «Времена года»
учителя-логопеда МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 205»
Телешовой Елены Ивановны

Актуальность дидактического пособия состоит в реализации эффективной последовательной системы подгрупповой работы с детьми вне занятий в игровой деятельности, и обоснована необходимостью формирования у старших дошкольников с речевыми нарушениями лексико-грамматического строя речи, мелкой моторики, связной речи, внимания, памяти и зрительного восприятия. Дидактическое пособие «Времена года» изготовлено с учетом таких дидактических принципов, как систематичность и комплексность, с учетом ведущей деятельности дошкольника – игры. Данное пособие составлено на основе педагогического опыта работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи, соответствует требованиям ФГОС ДО.

Новизна и практическая значимость данного дидактического пособия заключается в целесообразности слияния наглядности и игрового характера деятельности. Действуя с пособием, дети получают возможность использовать сенсорные каналы: зрительный, тактильный, речевой. Игровые упражнения в дидактическом пособии составлены с учётом индивидуально-личностного, деятельного, компетентного и системного подходов к ребенку, что позволяет педагогу эффективно выстроить свою работу с дошкольниками («Назови ласково», «Один - много», «Подбери признак», «Назови одним словом» и т.д.).

Дидактическое пособие представляет собой силуэт дерева, вырезанный из фанеры, имеет четыре стороны. Съёмные элементы из фетра на липучках (цветы, снежинки, снегири, листья, трава, птицы, скворечник, насекомые, животные и т.д.). Данное пособие способствует уточнению, расширению и активизации словаря по теме «Времена года»; согласованию прилагательных с существительными; формированию познавательного интереса и творческих навыков; развитию зрительного восприятия цвета и формы, слуховой и зрительной памяти, мыслительных операций, зрительного внимания, воображения, памяти, мышления.

Пособие апробировано на базе детского сада в работе со старшими дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи и показало положительные

результаты в развитии и обогащении словаря, мелкой моторики, формировании грамматического строя речи.

Дидактическое пособие «Времена года» учителя-логопеда Телешовой Елены Ивановны может быть рекомендовано для практического использования педагогам-дефектологам, учителям-логопедам, воспитателям групп компенсирующей и общеразвивающей направленности, как в индивидуальной, так и в подгрупповой работе с детьми.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ КНМЦ

Подпись Н.А.Логачевой удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ



Н.А. Логачева

Ф.И. Ваховский

№ 185 «15» апреля 2021г.

РЕЦЕНЗИЯ

на практическое пособие для автоматизации и дифференциации
корректируемых звуков
детей дошкольного возраста 5-7 лет с ТНР
«Звуковые дорожки»
учителя-логопеда МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 205»
Телешовой Елены Ивановны

Актуальность практического пособия «Звуковые дорожки» состоит в том, что процесс автоматизации и дифференциации звуков в слогах, словах и фразовой речи затруднён у детей ввиду многих причин: поздний запуск речи, строение артикуляционного аппарата, нарушение слухового восприятия и т.д. Данное практическое пособие можно использоваться в игровой деятельности детей с тяжёлыми нарушениями речи. Данное пособие способствует выполнению требований ФГОС ДО.

Новизна практического пособия заключается в том, что играя в «Звуковые дорожки»: «Доскажи словечко». «Заколдованная буква», «Трудные звуки» и т.д. - можно не только автоматизировать корректируемые звуки, но и используя одни и те же игровые поля: проводить дифференциацию звуков, учить буквы, выполнять артикуляционную гимнастику, работать над лексическим строем речи, проводить коррекционную работу по преодолению нарушений слоговой структуры слов.

Практическая значимость состоит в том, что детей не увлекает повторение одних и тех же слогов, слов, поэтому автор придумала игровые поля, в которых ребёнку предложено помогать разным героям, которые встречаются на пути. Ребёнку будет всё равно, что он повторяет одни и те же слова, так как в этом случае, называя предложенные картинки, он помогает герою преодолеть трудности. В процессе игры ребёнок выполняет разные увлекательные задания. Например, если игрок попал на красную возвратную стрелку, то он должен придумать слово сам, если на зелёную стрелку, то он должен придумать предложение с этим словом, ну а если на жёлтую - то он должен рассказать чистоговорку. Ребёнок "ходит" по картинкам указательными и средними пальцами рук, наступая на картинки, а значит развивает координацию движений пальцев рук.

Данное многофункциональное пособие было апробировано на базе детского сада № 205 и показало высокие результаты в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста. У детей улучшилось звукопроизношение, звуко-слоговая структура слов, звуковой анализ и синтез, связная речь, координация движений, мелкая моторика рук.

Практическое пособие для автоматизации и дифференциации корригируемых звуков детей дошкольного возраста 5-7 лет с ТНР «Звуковые дорожки» учителя-логопеда Телешовой Елены Ивановны может быть рекомендовано для внедрения в практическую деятельность учителей-логопедов, а также воспитателям, как компенсирующих групп, так и общеразвивающих на индивидуальных и подгрупповых видах деятельности.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ КНМЦ

Подпись Н.А.Логачевой удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ



Н.А. Логачева

Ф.И. Ваховский

№ 184 «15» апреля 2021г.

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Мир вокруг нас»
учителя-логопеда МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 205»
Телешовой Елены Ивановны

Актуальность авторского дидактического пособия «Мир вокруг нас» обусловлена тем, что оно имеет обучающий и развивающий характер, игровую форму и основано на наглядном принципе обучения, способствует развитию речи, памяти, мышления, воображения, способности анализировать слова. Дидактическое пособие соответствует требованиям ФГОС ДО.

Новизна данного пособия заключается в систематизированном комплексе дидактических игр, с помощью которого можно обыграть любую лексическую тему («Профессии», «Инструменты», «Одежда», «Посуда», «Животные» и т.д.). С помощью данного пособия происходит расширение объема словаря с опорой на активное познание детьми их окружения; уточнению знаний и развитию структуры значения слова; связей слов в лексиконе, формированию и совершенствованию грамматического строя речи; развитию фонематической системы языка; обучению элементам грамоты; развитию связной речи и речевого общения.

Каждая игра состоит из игрового поля (шаблона) и карточек, которые в соответствии с заданием выкладываются ребёнком на поле. В процессе выполнения поставленной задачи ребёнок кладёт карточки на соответствующие места и при этом проговаривает слова, выстраивает их в предложение, а предложения - в текст. Возможности пособия позволяют смодулировать любую сюжетную линию в зависимости от лексической или грамматической темы, используя тематические наборы карточек. Эти задачи реализуются благодаря наглядности этого пособия, его красочности, доступности, соответствию возрастным особенностям детей, а также же насыщенной наполняемостью, что очень нравится детям и надолго удерживает их внимание и интерес.

Практическая ценность пособия в том, что все эти материалы помогают привлечь и удержать внимание детей, как на индивидуальных занятиях, так и на фронтальных. Так благодаря этому пособию можно легко систематизировать предлагаемый материал и постепенно его усложнять. Что в свою очередь будет поддерживать длительный интерес и внимание детей.

Данное многофункциональное пособие было апробировано на базе детского сада № 205 и показало высокие результаты в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста. У детей улучшилось звуко-слоговая структура слов, лексико-грамматические категории, связная речь.

Таким образом, дидактическое пособие «Мир вокруг нас» учителя-логопеда Телешовой Елены Ивановны может быть рекомендовано для внедрения в практическую деятельность учителей-логопедов с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения, а также воспитателям, как компенсирующих групп, так и общеобразовательных на индивидуальных и подгрупповых видах деятельности.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ КНМЦ

Подпись Н.А.Логачевой удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ



Н.А. Логачева

Ф.И. Ваховский

№ 183 «15» апрель 2021г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Телешова

(фамилия, имя, отчество)

Елена Ивановна

с **13 августа 2019** г. по **27 августа 2019** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Столичный учебный центр»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»

72 часов

(количество часов)

в объеме



Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер **28429**

ПК № **0028483**

Город **Москва**

Год **2019**