

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**КРАСНОДАРСКИЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР**

ИНН 2310063396
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-13-24, 255-93-23
e-mail: ginmac@mail.ru

от 28.04.2017 № 769
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Рязановой Екатерине Евгеньевне, музыкальному руководителю МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 205», в том, что она 31.03.2017 провела мастер-класс «Включение инсценирования и музыкально-ритмических композиций в проведение педагогического мероприятия» в рамках семинара-практикума по подготовке к профессиональному конкурсу «Воспитатель года города Краснодара – 2017».

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**КРАСНОДАРСКИЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР**

ИНН 2310063396

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-13-24, 255-93-23

e-mail: ginmac@mail.ru

от 21.02.18 № 183
На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана **Рязановой Екатерине Евгеньевне**, музыкальному руководителю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №205», в том, что она 8 февраля 2018 года провела мастер-класс «Кубанские народные игры как средство приобщения детей к традициям родного края» на постоянно действующем семинаре «Приобщение детей к истокам традиционной культуры Кубани».

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 14.01.2021. _____ № 27 _____

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Рязановой Екатерине Евгеньевне**, музыкальному руководителю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №215» в том, что она 14.01.2021. провела практический показ «Инсценирование песен с целью выразительности и социализации дошкольников» на семинаре-практикуме «Война и мир в представлении дошкольника: от кругозора к исторической и культурной памяти»

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Е.А.Филь,
.А.М.Шабалина.
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 11.02.2021. _____ № 353 _____

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Рязановой Екатерине Евгеньевне**, музыкальному руководителю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №215» в том, что она 9 февраля 2021. провела практический показ «Коммуникативные танцы дошкольников» на семинаре-практикуме «Развитие творчества как стратегия реализации художественно-эстетического направления деятельности» .

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова, *С.Г. Курашинова*
235-15-61



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XVIII Краснодарский педагогический марафон

.....

ДИПЛОМ

Награждается

Гизанова Екатерина Евгеньевна
музыкальный руководитель

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №205»
город Краснодар

за участие
в семинаре «Развитие творческих способностей дошкольников
средствами музыки, театра, движения»

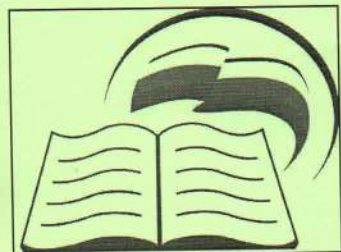
показала мастер-класс
«Атланское повество с песнями
«Кубанские танцевальницы
кампозиции»

Директор МКУ КНМЦ

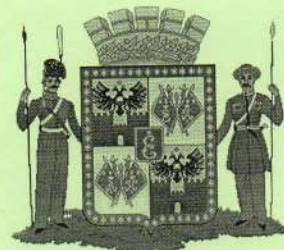


Ф. И. Ваховский

18.03.2021



Муниципальное казённое учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр»



СЕРТИФИКАТ

выдан

Рязановой Екатерине Евгеньевне,

музыкальному руководителю

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 205»

в том, что она

Обобщила опыт работы на муниципальном уровне.

Материалы опыта работы по теме «**Развитие танцевально-игрового**

творчества дошкольников в условиях ДОО»

включен в муниципальный банк результативного

педагогического опыта 04.03.2021 г.

по рекомендации научно-методического совета МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 205»
ул. Выгонная, д.108, г. Краснодар, ст. Елизаветинская, индекс 350915, тел. 229-11-16

П Р И К А З

«03» сентября 2018г.

№ 3 -МР

Об организации деятельности творческих групп в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205»

В целях повышения эффективности работы в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать в ДОО следующие творческие группы:

1.1. Начать работу творческой группы «Организация работы с родителями на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами, в образовательном процессе дома и в ДОО» сроком на два года и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Усатая Н.А., старший воспитатель

Члены творческой группы:

Воспитатели – Гребенникова Г.А., Кравцова Д.А., педагог-психолог-Кузнецова Ю.А.

1.2. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по формированию и развитию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста на тему «Азбука безопасности» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Рыжкова М.М., воспитатель

Члены творческой группы:

Воспитатели – Орлова Н.Г., Потеха Л.А.

1.3. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по приобщению детей дошкольного возраста к культуре и традициям Краснодарского края на тему «Кубань- родина моя» сроком на один год и утвердить состав творческой группы

Руководитель группы: Бугай И.А., воспитатель

Члены творческой группы:

Воспитатели – Кузнецова С.Ю., Осипенко Л.Л.

Воспитатели – Кузнецова С.Ю., Осипенко Л.Л.

1.4. Начать работу творческой группы «Изобразительная деятельность в младшем дошкольном возрасте» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Медведева Е.А., воспитатель

Члены творческой группы:

Воспитатели – Бульбас И.Н., Романенко А.П.

1.5.. Начать работу творческой «Художественно-эстетическое воспитание как фактор развития творческих способностей детей» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Рязанова Е.Е., музыкальный руководитель

Члены творческой группы:

муз.рук. - Калабух Л.Н., Лукьянова Г.Н.

2.Руководителям творческих групп разработать план работы творческой группы по своему направлению, конечные результаты предоставить на педсовете.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ № 205»



Г.Н. Пономарёва

С приказом ознакомлены:

- Усатая Н.А. *Усатая*
- Гребенникова Г.А. *Гребенникова*
- Кравцова Д.А. *Кравцова*
- Кузнецова Ю.А. *Кузнецова*
- Рязанова Е.Е. *Рязанова*
- Рыжкова М.М. *Рыжкова*
- Орлова Н.Г. *Орлова*
- Потеха Л.А. *Потеха*
- Бугай И.А. *Бугай*
- Кузнецова С.Ю. *Кузнецова*
- Осипенко Л.Л. *Осипенко*
- Медведева Е.А. *Медведева*
- Бульбас И.Н. *Бульбас*
- Романенко А.П. *Романенко*
- Рязанова Е.Е. *Рязанова*
- Калабух Л.Н. *Калабух*
- Лукьянова Г.Н. *Л*

Отчет работы творческой группы
«Художественно-эстетическое воспитание как фактор развития
творческих способностей детей»
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205»
в 2018-2019 году

Художественно-эстетическое воспитание, является одним из приоритетных направлений нашей дошкольной организации, потому что эстетическое направление помогает становлению основных качеств личности, активности, самостоятельности, трудолюбия.

Цель этого направления – развитие творческого потенциала, создание условий для его реализации.

Система художественно-эстетического развития призвана видеть прекрасное вокруг себя, в окружающей действительности. Для того чтобы эта система воздействовала на ребёнка наиболее эффективно достигла поставленной цели, она должна быть прежде всего единой, всю жизнь дошкольника, где каждый вид деятельности имеет свою чёткую задачу в деле формирования эстетической культуры личности дошкольника.

Именно дошкольный возраст является важнейшим этап развития и воспитания личности. Возраст с рождения до семи лет – период приобщения ребёнка к изучению окружающего мира и период начальной социализации. В дошкольном возрасте формируется самостоятельность мышления, развивается любознательность и познавательный интерес детей. Таким образом, большую актуальность приобретает воспитание у детей дошкольного возраста художественного вкуса, формирование творческих умений, осознание ими чувства прекрасного.

Умение чувствовать, понимать и ценить прекрасное не приходит само, его надо систематически развивать с ранних лет. Стремиться к этой цели – это и значит осуществлять эстетическое воспитание, которое способствует развитию гармонической личности.

«То, что упущено в детстве, никогда не возместить в годы юности.

Это правило касается всех сфер духовности жизни ребёнка и особенно эстетического воспитания». В.А. Сухомлинский.

Художественно-эстетическое направление ДОУ представлено двумя областями:

- «Художественное творчество»
- «Музыка»

Одна из основных целей творческой группы – развитие творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

Для получения ожидаемых результатов в нашем дошкольном учреждении создана система работы по художественно-эстетическому воспитанию

дошкольников, которая состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

1.Создание условий для эстетического воспитания (кадровое обеспечение, методическое и материально-техническое обеспечение, создание предметно-развивающей среды);

2.Взаимодействие с родителями;

3.Координация работы с другими учреждениями и организациями.

Модель работы:

- взаимодействие с педагогами;
- участие в конкурсах;
- распространение опыта;
- сотрудничество с родителями;
- работа с детьми;
- взаимодействие с социумом.

Только креативный педагог сможет развить в ребёнке интерес к творческой деятельности. Педагоги нашего дошкольного учреждения – люди творческие, они не только придумывают сценарии и декорации спектаклей, костюмы персонажей, но и совершают экскурсии, проводят и посещают мастер-классы.

Создан учебно-методический комплект:

- Методические рекомендации по художественно-эстетическому воспитанию;
- Перспективные планы по приоритетному направлению;
- Организация культурно-досуговой деятельности детей по всем группам;
- Конспекты ОД, сценарии досугов и праздников;
- Дидактические музыкальные игры и по изобразительной деятельности;
- Библиотека познавательной, литературы по знакомству детей с миром искусства;
- Картотека дидактических игр.

Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении является правильная организация предметно-пространственной среды. Каждая группа детского сада эстетически оформлена в определённом стиле, имеются театральные, изобразительные, музыкальные центры, центры чтения художественной литературы.

Созданная в детском саду предметно-пространственная среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыкам в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. Знакомство детей с народной культурой является первым шагом в освоении богатств мировой культуры, общечеловеческих, духовных ценностей. В нашем детском саду развитие детей на традициях музыкальной народной культуры является одним из направлений общего художественно-

- 1.Создание условий для эстетического воспитания (кадровое обеспечение, методическое и материально-техническое обеспечение, создание предметно-развивающей среды);
- 2.Взаимодействие с родителями;
- 3.Координация работы с другими учреждениями и организациями.

Модель работы:

- взаимодействие с педагогами;
- участие в конкурсах;
- распространение опыта;
- сотрудничество с родителями;
- работа с детьми;
- взаимодействие с социумом.

Только креативный педагог сможет развить в ребёнке интерес к творческой деятельности. Педагоги нашего дошкольного учреждения – люди творческие, они не только придумывают сценарии и декорации спектаклей, костюмы персонажей, но и совершают экскурсии, проводят и посещают мастер-классы.

Создан учебно-методический комплект:

- Методические рекомендации по художественно-эстетическому воспитанию;
- Перспективные планы по приоритетному направлению;
- Организация культурно-досуговой деятельности детей по всем группам;
- Конспекты ОД, сценарии досугов и праздников;
- Дидактические музыкальные игры и по изобразительной деятельности;
- Библиотека познавательной, литературы по знакомству детей с миром искусства;
- Картотека дидактических игр.

Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении является правильная организация предметно-пространственной среды. Каждая группа детского сада эстетически оформлена в определённом стиле, имеются театральные, изобразительные, музыкальные центры, центры чтения художественной литературы.

Созданная в детском саду предметно-пространственная среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыкам в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. Знакомство детей с народной культурой является первым шагом в освоении богатств мировой культуры, общечеловеческих, духовных ценностей. В нашем детском саду развитие детей на традициях музыкальной народной культуры является одним из направлений общего художественно-эстетического воспитания образования дошкольников. Были проведены

мероприятия: «В краю кубанском осень золотая», «Кубанская ярмарка», «Мир природы Кубани», «Широкая Масленица».

Театрализованная деятельность в детском саду – это хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребёнка, воспитания творческой личности. Дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа.

Несмотря на то, что ребёнок проводит в детском саду большую часть времени, семья остаётся важнейшим социальным институтом, оказывающим решающее влияние на развитие личности дошкольника, поэтому сотрудничество с семьёй строим по двум направлениям:

1. Вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольным учреждением;
2. Повышение психолого–педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания и конференции, консультации, семинары-практикумы такие как «Зачем ребёнку театр», «Рисуем музыку», «Слушаем классическую музыку».

Эффективность работы по эстетическому воспитанию зависит от координации работы с другими учреждениями. Коллектив детского сада тесно сотрудничает с:

- МАОУ СОШ № 75;
- ДШИ № 2;
- СДК станицы Елизаветинской.

Наша творческая группа организовала выступления детей на концертах, организованных администрацией станицы на летней сцене СДК, посвящённому дню станицы Елизаветинской, выступление на летней сцене, в сквере памяти героев, посвящённых Дню Победы, выступление детей на мероприятии, на спортивной площадке станицы Елизаветинской, посвящённому Дню Защиты Детей.

Участие детей в Международных и Всероссийских конкурсах в городе Краснодаре.

Руководитель творческой группы:  Е.Е. Рязанова

Члены творческой группы:

Калабух Л.Н. 

Лукьянова Г.Н. 

Заведующий МБДОУ № 205  Г.Н. Пономарёва

