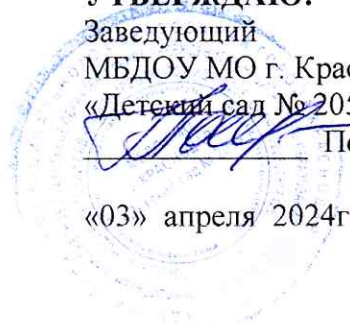


РАССМОТРЕНО СОВЕТОМ  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский  
сад № 205»  
Председатель Совета МБДОУ МО г.  
Краснодар «Детский сад №  
205» Пестова Е.О.  
Протокол № 5 от 03.04.2024г

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 205»  
Пономарева Г.Н.  
«03» апреля 2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 205»  
ЗА 2023 ГОД**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **I. Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения о ДОО.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.3. Оценка системы управления ДОО.....	13
1.4. Оценка качество кадрового обеспечения.....	16
1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.....	17
1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.7. Оценка материально-технической базы.....	19
1.8. Оценка функционирования ВСОКО.....	20

### **II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.....**

Вывод.....	28
------------	----

**Целью проведения самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения о ДОО.

<b>Полное наименование дошкольной образовательной организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 205"
<b>Краткое наименование дошкольной образовательной организации</b>	МБДОУ МО город Краснодар "Детский сад № 205"
<b>Руководитель организации</b>	Заведующий - Пономарева Галина Николаевна
<b>Адрес осуществления образовательной деятельности</b>	350915, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, станция Елизаветинская, улица Выгонная, 108
<b>Телефон/факс</b>	229-11-16; 229-13-85
<b>Электронный адрес</b>	<a href="mailto:detsad205@kubannet.ru">detsad205@kubannet.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="http://ds205.centerstart.ru">ds205.centerstart.ru</a>
<b>Устав</b>	21.08.2015г., № 5950
<b>Сведения о дате предоставления и регистрационного номера лицензии</b>	от "27" ноября 2015г. г. № 07359
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования город Краснодар Адрес: 350000, Краснодар, ул. Красная, 122 График работы: понедельник - пятница с 9.00 до 18.00 Справочный телефон: 8(861)251-05-47; 8(861)251-05-48 Адрес сайта в сети Интернет: <a href="http://do.krd.ru">http://do.krd.ru</a> Адрес электронной почты: <a href="mailto:post@krd.ru">post@krd.ru</a>
<b>Дата создания ДОО</b>	15.04.1996
<b>Режим и график работы</b>	В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12 часовые), с 7.00 до 14.12 — 1-я смена, с 11.48 до 19.00 — 2-я смена, с 08.00 до 12.00 (4-х часовые) для ГКП.

<p>Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУКК НМЦ «Институт развития образования» Краснодарского края</li> <li>-МКУ КНМЦ (отдел анализа и поддержки дошкольного образования);</li> <li>- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 23» г. Краснодара;</li> <li>- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»</li> <li>- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188»</li> <li>- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50»</li> <li>- Детская библиотека № 24;</li> <li>-Церковь Покрова Пресвятой Богородицы в Елизаветинской;</li> <li>- МАОУ СОШ № 75;</li> <li>-Сельский Дом культуры и спорта ст. Елизаветинской</li> </ul>
--	--

Отчет о результатах самообследования за 2023 год МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 205» (далее МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205») составлен 03.04.2024г. и действует на основании следующих документов:

- требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Сведения о состоянии здания ДОО, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОО:

Назначение ДОО:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОО по всем образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 7076,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1673 кв. м.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад расположен в сельской местности. Территория ДОО ограждена забором. Здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность организовывать прогулки во второй половине дня в зимний период, есть камеры видеонаблюдения, территория ДОО оборудована, электронной системой закрывания замков на калитке; установлены: домофон, системы АПС, для безопасного пребывания в дошкольном учреждении воспитанников. Территория ДОО охраняет частное охранное предприятие «АРЕС», имеющее лицензию на соответствующий вид деятельности. Территория дошкольного учреждения оформлена архитектурно-ландшафтными и природно-экологическими объектами. Также расположены игровые и специально оборудованные спортивные площадки: крытые навесы, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Все компоненты предметно-развивающей среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Установлено уличное оборудование на всех игровых площадках: машинки «Грузовик», «Скорая помощь», «Паровозик-гусеница», «Домики-беседки», столики и скамейки для детей. Совместными усилиями коллектива и родителей создан «сад-огород» для трудовой деятельности и наблюдений в природе.

В детском саду созданы оптимальные условия развития детей. У нас имеются: для воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности: игровые площадки, спортивная площадка, музыкальный зал, физкультурный зал, кубанский хуторок, дорожка здоровья, фитоогород; для дифференцированной оздоровительно-профилактической деятельности: кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет для обеспечения психоэмоционального комфорта и развития творческих способностей детей: музыкальный зал, физкультурный зал, летняя сцена.

#### Структура ДОО

В детском саду функционируют 25 групп;

Количественный состав сформированных возрастных групп с общей численностью – 422 воспитанника:

Количество групп общеразвивающей направленности	2 группы раннего возраста 16 групп дошкольного возраста
Наличие групп компенсирующей направленности	4 группы компенсирующей направленности (ТНР)

Наличие вариативных форм дошкольного образования: ГКП, семейные группы	1 группа кратковременного пребывания для детей 3-7 лет (4 часа) 1 группа кратковременного пребывания для детей 2-3 лет (4 часа) 1 группа кратковременного пребывания смеш.дошкольная разновозрастная (4-7 лет) (4 часа)
--	---

#### Сведения по комплектованию МБДОУ № 205 за 2023 год

Скомплектовать группы в количестве – 25 групп:

3 группы кратковременного пребывания (4 часа):

группа кратковременная вторая раннего возраста (2-3 лет) - 1 группа (группа № 16);

группа кратковременная вторая младшая (3-4 лет) – 1 группа (группа № 14);

группа кратковременная смеш.дошкольная разновозрастная (4-7 лет) – 1 группа (группа № 15);

16 групп общеразвивающей направленности (12 часов):

вторая младшая группа (3-4 года) - 4 группы (группа № 3, № 10, № 23, № 24);

средняя группа (4-5 лет) – 4 группы (группа № 6, № 8, № 7, №13);

старшая группа (5-6 лет) – 3 группы (группа № 2, № 9, № 19);

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 5 группы (группа № 4, № 17, № 20, № 21, № 22);

4 группы компенсирующей направленности ТНР (12 часов):

старшая группа для детей с ТНР (5-6 лет) – 2 группа (группа № 1, № 18);

подготовительная группа для детей с ТНР (6-7 лет) – 2 группы (группа № 11, № 26);

2 группы раннего возраста (2-3 года) (12 часов) (группа № 5, № 12);

**Вывод:** Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости образовательной организации детьми выполнено полностью.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее- ФОП ДО), в соответствии с дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, и педагогов ДОО.

Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» (ООП ДО), для групп общеразвивающей направленности, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО и осуществлялась с учетом годового плана. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, для групп компенсирующей направленности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» (ФАОП ДО).

Программа разработана для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023 год показал удовлетворительные результаты.

Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что все запланированные мероприятия были выполнены, в результате чего повысился профессиональный уровень педагогов, благоприятно сказавшийся на состоянии здоровья детей и результатах освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 205».

В каждой группе воспитателями разработана «Рабочая программа воспитателя», где отражаются основные блоки воспитательно - образовательного процесса. Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатели неукоснительно им следуют. Широко используются игровые моменты и проблемные ситуации во время проведения ОД, музыкальное сопровождение и использование ИКТ технологий. Следует так же отметить доброжелательность воспитателей, помощь в ходе деятельности, взаимопонимание.

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в детском саду за 2023 год, была проведена следующая работа:

- организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности;
- организована психолого-педагогическая работа по максимальному использованию разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа «Детского сада комбинированного вида № 205» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие



2024 года. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что на протяжении последних лет количество детей в каждой группе колеблется, а анализ состояния здоровья показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

Профилактические медицинские осмотры детей проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2023 год: все дети, посещающие наш детский сад, имеют гармоничное физическое развитие. В этом году количество дней заболеваний на одного ребенка по болезни 2023 учебном году составило – 20. Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в зимний период, а часто болеющие дети оздоравливались круглый год.

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), с учетом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последний год составляют 100%.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности. Комбинация фронтального и группового способов позволила повысить физическую нагрузку. Объединение детей в подгруппы во время образовательной деятельности по степени подвижности (средней и малой, средней и большой) помогло создать наиболее благоприятную психологическую атмосферу. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию средней физической подготовленности.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы дошкольной организации за 2023 год, следует отметить, что она строилась с учетом индивидуального физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Мониторинг по освоению программ осуществлялся совместно с педагогом-психологом, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений

за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности. Степень освоения программных задач определялся в соответствии с оценкой «высокий уровень», «средний уровень» «низкий уровень».

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников на достаточно высоком уровне формируются все компоненты речи: дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Однако, отмечается недостаточное владение звуковой и интонационной культурой речи. В связи с выявленными результатами в 2023 году планируется предоставление дополнительных форм работы с детьми.

Показатели выше среднего отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории родного края.

Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети научились договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

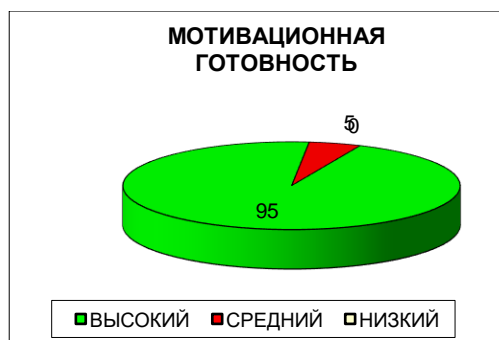
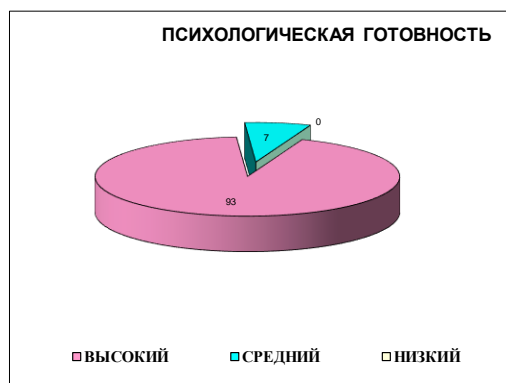
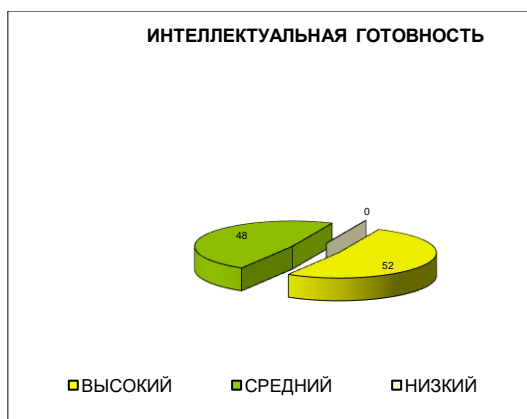
Стабильно высокие показатели сформировались у детей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы

удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Анализ выполнения программы отслеживается с помощью регулярных наблюдений и мониторинга. Эти данные анализируются с целью выявления проблем в усвоении программного материала детьми, что позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Уровень нервно-психического развития дошкольников по сравнению с началом учебного года возрос, о чем свидетельствуют результаты психодиагностики. Педагог–психолог оказывал квалифицированную помощь детям, имеющим отклонения в развитии. Проводились индивидуальные занятия с детьми, велась тесная работа с родителями в виде консультаций, тренингов, бесед и т.д. В результате проведенной работы и диагностики можно сделать заключение об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к школе:



Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе, представленной на данной диаграмме. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

#### Дополнительное образование:

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» в 2023 году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 5534 от 09.11.2023 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 205» по направлениям:

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам

#### социально - гуманитарной направленности:

1) обучение по программе: «Скоро в школу я пойду» (5 – 6 лет), (6-7 лет)

#### художественной направленности:

1) «Вокальная студия «Звёздочка» (6-7 лет)

2) обучение по программе: «Мультстудия «Колосок» (6-7 лет)

3) обучение по программе «Акварелька» (6-7 лет)

4) обучение по программе «Чудеса своими руками» (5-6 лет), (6-7 лет)

#### физкультурно-спортивной направленности:

1) обучение по программе: «Юный шахматист» (5-6 лет), (6-7 лет)

2) обучение по программе «Азбука танца» (6-7 лет)

3) обучение по программе «Логоритмика «Мозаика» (5 – 6 лет, (6-7 лет)

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планом, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и ФАОП ДО. Полученные результаты мониторинга говорят о стабильности в усвоении ОП ДО и АОП ДО детьми по всем разделам. Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный

год: познавательное развитие, речевое развитие. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года продолжать реализовывать программы дополнительного образования.

### **1.3. Оценка системы управления ДОО.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 205. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Председатели коллегиальных органов управления могут выступать от имени Организации по вопросам деятельности ДОО и в пределах своих полномочий.

Совет ДОО создаётся в целях оказания помощи Организации в улучшении финансовой, организационной, материально-технической, образовательной и другой деятельности. В Совет входят: представители от Учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников Организации. Указанные представители с правом решающего голоса избираются в Совет Организации открытым голосованием на родительских собраниях групп, Педагогическом совете, Общем собрании работников по равной квоте от каждой из перечисленных категорий.

Совет ДОО создаётся сроком на 5 лет. Совет Организации: утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного

договора; согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.

Общее собрание работников ДОО является постоянно действующим органом управления. Общее собрание работников Организации создается на весь срок деятельности ДОО. Срок полномочий – бессрочно. В состав Общего собрания работников ДОО входят все работники, для которых Организация является постоянным местом работы. К исключительной компетенции Общего собрания работников ДОО относятся: принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ДОО; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников ДОО; обсуждение предложений по улучшению деятельности ДОО; внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.

Педагогический совет является органом, разрабатывающим стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития ДОО. Все работники ДОО, задействованные в образовательном процессе (администрация, педагоги), с момента приёма на работу и до расторжения трудового договора, входят в состав Педагогического совета. Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Педагогический совет является постоянно действующим органом и проводится 5 раз в год.

На Педагогическом совете решались такие вопросы: определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационным проектам и программам; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей) и сотрудников ДОО). По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

#### 1.4. Оценка качество кадрового обеспечения.

Количественный и качественный состав кадров за 2023 год

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1	ст. воспитатель	2	1	-	1
2	воспитатель	26	7	8	9
3	музыкальный руководитель	2	2	-	-
4	инструктор по физической культуре	-	-	-	-
5	педагог-психолог	1(совмест)	-	-	1
6	учитель-логопед	2	1	-	1
	итого	33	11	8	12

Кол-во педагогов	Имеют высшее проф. образование	Из них педагогическое	Имеют среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
33	18	18	15	15

Кол-во	Имеют педагогический стаж до 5 лет	Имеют педагогический стаж работы от 5 до 10 лет	Имеют педагогический стаж работы от 10 до 15 лет	Имеют педагогический стаж работы более 15 лет
33	10	6	6	17

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 205» работает 30 педагогов. Имеют награды: «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 1, Грамоты и благодарственные письма Департамента образования - 9

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Все педагоги МБДОУ «Детский сада комбинированного вида № 205», согласно плану повышения квалификации, проходят курсы каждые 3 года. В течении года транслировали опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на городских семинарах-практикумах.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом детского сада. Сотрудники имеют возможность повышать свою квалификацию, молодые педагоги и педагоги, прошедшие аттестацию получают установленные надбавки, по результатам работы осуществляются иные стимулирующие выплаты. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании. С целью выполнения инструкций по охране труда, проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по техники безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка,



санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольной организации.

## **5. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее учебно-методическое обеспечение ДОО на группах и методическом кабинете.

## **6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для

повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой. Все педагоги умеют пользоваться компьютерной техникой, что позволяет им создавать презентации, видеоролики, фильмы, дидактические игры, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, размещать свои материалы на сайте ДОО.

Информационная открытость дошкольной организации обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте и сайтах блогов педагогов. Информационное обеспечение ДОО включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, 1 МФУ; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОО в 2024 году.

## **7. Оценка материально-технической базы.**

В МБДОУ № 205 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые комнаты — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №205» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному

освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В 2023 году ДОО провел текущий ремонт 10 групповых комнат, отремонтирован 1 санузел. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В МБДОУ «Детский сад № 205» хорошая материально-техническая база, грамотно организована развивающая предметно-пространственная среда.

В группах используются ленточное расположение мебели. Все групповое пространство доступно детям. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, рационально расположен, интересен детям. В открытых шкафах целесообразно размещен дидактический материал, настольно-печатные, развивающие, дидактические игры, подобранные по разным разделам программы. Игрушки мелкого и среднего размера хранятся в специальных контейнерах, объединённых игровым сюжетом, которые дети используют по своему усмотрению. Наборы детской мебели способствуют организации сюжетно-ролевых игр.

В каждой группе оборудовано место для осуществления непосредственно образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, соблюдается удаленность столов и стульев от окна. Мебель и детское оборудование соразмерны росту ребенка, изготовлены из экологически чистых материалов. Для осуществления образовательной деятельности групповые помещения оснащены магнитофоном, библиотекой книг, тематической и справочной литературой.

Приемные раздевалочные комнаты оборудованы детскими шкафами, закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф маркируется. Для родителей оформлены стенды, папки-передвижки с информацией.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечивается посредством предоставления сопровождающего лица.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не предусмотрен основной образовательной программой дошкольного образования.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В 2024 году необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

## **7. Оценка функционирования ВСОКО.**

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» от 04.09.2023г.

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования - как основной инструмент целеполагания)
2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно- пространственной среды, организация планирования образовательного процесса)
3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями)

Целями ВСОКО ДОО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В ДОО проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды,

проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

На основании годового плана педагогами детского сада был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2023. В ДОО использовались педагогические наблюдения – «Карты развития», позволяющие педагогу оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса. «Карта развития» позволяет наглядно определять место ребенка в группе и всей группы в нормативном пространстве развития – во всем возрастном диапазоне (видеть отставание и опережение); выделять основные достижения ребенка (без отвлечения на второстепенные детали), используя простой и доступный язык наблюдения (без обращения к специальным диагностическим процедурам); позволяет воспитателям осуществлять гибкое проектирование образовательного процесса «под группу».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогам ДОО были даны рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования. В Организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Организации в целом.

## II часть ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию за 2023 год**

<u>№ п/п</u>	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	422 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	405 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	380 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	18 (55%)

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 (55%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 (45%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 (45%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 (55%)
1.8.1	Высшая	11 (34%)
1.8.2	Первая	7 (21%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 (9%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 (6%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (9%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (9%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 (100%)



1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33/422чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **ВЫВОД:**

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2022–2023 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» организованы дополнительные образовательные услуги – по художественной и физкультурно-спортивной направленности детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагогические и иные работники своевременно проходят повышение квалификации. Однако, педагогам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, результаты самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Заведующий

Г.Н. Пономарева