

Аналитическая справка
по итогам МСОКО
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205»

Срок проведения: 17.05.2024 г. – 31.05.2024 г.

Основание: Приказ департамента образования муниципального образования город Краснодар от 13.05.2024г. № 772 «Об утверждении муниципальной концепции системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар», приказ департамента образования муниципального образования город Краснодар 16.05.2024г. № 792 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 году».

Целью было установление соответствия качества дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и анализа удовлетворенности основных потребителей образовательных услуг.

Исследование проводилось по нескольким направлениям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО
3. Качество образовательных условий в ДОО
4. Качество взаимодействия с семьей
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
6. Качество управления в ДОО

Источниками получения информации для мониторинга были официальный сайт ДОО в сети Интернет (<https://ds205.centerstart.ru>), наблюдение за созданными условиями и работе педагога с воспитанниками, данные из АИС «Сетевой город – образование», отчет о самообследовании образовательной организации (апрель), анкетирование родителей воспитанников.

По результатам оценки по каждому показателю был получен уровень «показатель подтверждается» (3 балла) или «показатель подтверждается с превосходством» (4 балла). Итоговый балл ДОО: **21,6 %**, что соответствует кластеру «Повышенный уровень».

Подробный анализ по каждому критерию:

1. **Качество образовательных программ дошкольного образования:** наличие ОП ДО и АОП ДО ДОО утвержденной руководителем, размещенной на официальном сайте ДОО в сети Интернет и соответствующей действующему законодательству. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» (ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ОП ДО. Наличие в ОП ДО трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации ОП ДО)

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, для групп компенсирующей направленности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» (АОП ДО).

Программа спроектирована в соответствии в полной мере требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО, разработано в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий. Ведется документация в соответствии с требованиями действующего законодательства, имеется в наличии ППК. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Средний балл: 3,36

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

- Созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром (наблюдения, иллюстраций, наличие альбомов)
- Созданы условия для развития у детей временных представлений

- Педагоги развивают пространственные представления детей, а также созданы все условия для развития у детей элементарных геометрических представлений.
- Созданы условия для развития навыков конструирования
- Способствуют расширению словарного запаса (включают новые слова в беседы, игру, предметную деятельность и пр.).
- Обсуждают вместе с детьми последовательность событий, изображенных на картинке, причины и следствия поступков персонажей сказок, основной смысл пословиц и т.п.
- Сотрудники создают условия для положительного отношения детей к другим людям, поддерживают у детей стремление помогать другим людям, организуют групповое взаимодействие
- Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения, учат, как себя вести в экстремальных ситуациях (если ребенок потерялся, при пожаре, несчастном случае и др.), знакомят с телефоном соответствующих служб (112).
- Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям. Способствуют формированию у детей представлений о добре и зле (вместе с детьми обсуждают различные ситуации из жизни, из рассказов, сказок, обращая внимание на проявления щедрости, жадности, честности, лживости, злости, доброты и др.)
- Способствуют формированию представлений о пользе, целесообразности физической активности (рассказывают о необходимости утренней зарядки, занятий спортом, о значении физических упражнений для развития мышц и т.п.).
- Поощряют импровизацию детей в ходе подвижных игр (привнесение новых двигательных элементов, изменение правил), придумывание новых подвижных игр, включение детьми двигательных элементов в сюжетно-ролевые игры.
- Педагоги стремятся вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративноприкладного творчества (знакомят с произведениями живописи, скульптуры, графики и пр.: организуют экскурсии в музеи, на выставки; устраивают экспозиции произведений художников; рассматривают вместе с детьми репродукции произведений классического изобразительного искусства, образцы народно-прикладного творчества; рассказывают о живописи и художниках, демонстрируют фильмы и т.п.)
- Предоставляют ребенку возможность рисовать (лепить, делать аппликацию) в свободное от занятий время.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 год показал удовлетворительные результаты.

Средний балл: 3,83

3. **Качество образовательных условий в ДОО:**

Параметр 3.1 кадровые условия:

Все педагогические работники имеют педагогическое образование, своевременно проходят процедуру аттестации в ДОО более 60 % педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию. Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав (за последние три года). Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года. Организована в ДОО диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (например, анкеты для педагогов, система собеседований). Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности.

Предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ.

Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой, с удовольствием сотрудничает друг с другом, оказывая необходимую помощь. Персоналу предоставляется определенная свобода выбора в вопросах, связанных с осуществлением профессиональной деятельности (учет личных пожеланий, наличие небольших необходимых перерывов в работе)

Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ДОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях). Свыше 30% педагогов ДОО, транслируют результаты профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Средний балл: 3,65

Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, реализуемым программам и Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности. РППС обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

Средний балл: 3,63

Параметр 3.3 психолого-педагогические условия:

Все педагоги ДОО внимательны к детям, не оставляют их без внимания, выполняет данные обещания, демонстрируют уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям. Умеют подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его

человеческое достоинство. Педагоги используют доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость, выступают партнером по детской деятельности. Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора.

Средний балл: 3,8

Средний балл: 3,69

4. Качество взаимодействия с семьей:

Родители участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях ДОО, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Средний балл: 3,82

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу: соответствуют СанПиН санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО. Отражены в планировании в ДОО мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Проводится систематически (ежемесячно) наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников в ДОО. Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения. Отражена в планировании работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.

Средний балл: 3,36

6. Качество управления в ДОО:

Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Программа развития на текущий период не согласована с учредителем. Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогов, размещенный на официальном сайте ДОО в сети Интернет. В ДОО имеется ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО.

Средний балл: 3,51

В ходе анализа показателей системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» выявлено, что в организации разработаны и реализуются основные образовательная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Структура и содержательная часть данных программ ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации и согласно СанПиН и реализуемым программам, а также в соответствии с модифицированной программой для детей дошкольного возраста по ознакомлению с историей и культурой казачества «Кубань – казачий стан».

В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Организовано взаимодействие с семьей. Родители принимают активное участие в образовательной деятельности; родители в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО; детский сад осуществляет индивидуальную поддержку развития детей в семье.

Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми: проводится системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья. Режим дня выстроен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и продолжительностью работы ДОО. В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.

В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения (речевые, голосовые автоматические, сирены),

охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО. ДОО имеет цельное периметральное ограждение, изготовленное из металлических секций.

В МБДОУ № 205 разработан паспорт антитеррористической защищённости, согласованные с УМВД и УФСБ, разработаны и утверждены планы по обеспечению антитеррористической и пожарной охране объектов, перспективные планы оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

В ДОО функционирует ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО. В ДОО разработана Программа развития.

Вывод: качество дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205» удовлетворительное.

Старший воспитатель

Н.А. Усатая

Заведующий

Г.Н. Пономарева