

Консультация для педагогов: «Воспитательное значение скороговорок и считалок в развитии детей с нарушениями речи»

Устное народное творчество, в частности его малые жанры, издавна использовались педагогами как воспитательно-обучающее средство для детей дошкольного возраста. Фольклор дает прекрасные образцы речи, подражание которым позволяет детям с нарушениями речи успешно овладевать родным языком.

Дети с речевыми нарушениями не только должны усвоить родной язык, но и овладеть речью в совершенстве: иметь достаточное дыхание, отработанный ритм, характерный тембр, варьировать интонации.

Что такое считалка?

Считалка – это вид детского творчества, характеризующийся шутливой формой произношения.

Логопедические считалки можно использовать для того, чтобы закрепить правильное произношение необходимых звуков в речи.

С помощью считалок можно развивать и другие стороны речи. Так, их рифмы и ритмическое оформление облегчают произношение и запоминание звуков. Слоговой компонент считалок способствует формированию слухового и фонематического восприятия, внимания, памяти, стимулирует развитие языкового чутья. В процессе произношения считалок обогащается словарный запас, совершенствуется грамматический строй, связная речь ребёнка, активизируется его воображение.

Скороговорки также развивают речевой аппарат ребенка, делают его более совершенным и подвижным.

Скороговорка -это специально продуманная фраза или небольшое четверостишие, построенное из трудно произносимых сочетаний звуков, предназначенных для быстрого и четкого проговаривания вслух.

Использование скороговорок полезно как для совершенствования речи детей с нормальным речевым развитием, так и для коррекционной работы с детьми, имеющими речевую патологию.

Благодаря использованию скороговорок успешнее решаются важные коррекционно-образовательные и воспитательные задачи, а именно:

- формирование общеречевых умений и навыков путем совершенствования артикуляционной моторики.

- совершенствование фонетической стороны речи путем коррекции звукопроизношения на этапах автоматизации и дифференциации звуков, исправления дефектов звуконаполняемости и слоговой структуры слов, формирования просодической стороны речи;
- обогащение и актуализация словаря;
- развитие памяти, слухового внимания.
- развитие фонематических процессов;
- профилактика нарушений чтения и письма в дошкольном возрасте;
- приобщение ребенка к истокам русской народной культуры.

Каждая отдельная скороговорка – это не случайный набор звуков и слов. Она тренирует определенные навыки, отчеканивает произношение конкретного «проблемного» звука.

Скороговорки легко запоминаются, поэтому повторять их можно в любом месте, где захотите: на прогулке, в поезде и т.д. Например:

- Расскажите про покупки!
- Про какие про покупки?
- Про покупки, про покупки,
- Про покупочки мои

Зоя – зайкина хозяйка.

Спит в тазу у Зои заяка.

Таким образом, широкое использование скороговорок и считалок в логопедической работе не только приобщает детей к богатству народной мудрости и национальной культуре, но и помогает им лучше и быстрее выработать необходимые артикуляционные навыки и в дальнейшем овладеть полноценной техникой речи.