

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад комбинированного вида № 205»**  
350916, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ст. Елизаветинская, ул. Выгонная,108.  
Тел: 229-11-16; 229-13-85,Электронный адрес: detsad205@kubannet.ru

**Паспорт**  
**социально-значимого**  
**проекта на тему: «Россия – моя страна!»»**



Разработала:  
Лапухова В.В., воспитатель

г. Краснодар,2020

## **Актуальность:**

«Человеку никак нельзя жить без Родины,  
Как нельзя жить без сердца»  
К. Паустовский

Любовь к своей Родине, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играют огромную роль в становлении личности ребёнка. Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных тем. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей. Между тем в средствах массовой информации продолжается дискуссия о том, надо ли воспитывать любовь к Родине. И весьма громки голоса тех, кто высказывает негативное суждение на этот счет. Патриотизм, якобы, должен войти в человека естественным путем. Родина обязана позаботиться о своих детях, осыпать их благами, стать авторитетной, могучей державой, такой, чтобы каждому из нас захотелось её полюбить. Но возникает вопрос: кто будет осыпать нас благами, да и можно ли определить размер благ, достаточный для того, чтобы человек начал любить Родину? Если мы не научим ребёнка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться её достижениям и болеть её горестями? Судьба Родины в руках человека, и ждать момента, когда она будет достойна его любви, по крайней мере, не разумно. Родина такова, какой мы её сами делаем.

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что, любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. В связи с глубокими социально-экономическими преобразованиями, происходящими в современном обществе, все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Решить проблему можно только воспитав новое поколение с твердыми нравственно-патриотическими устоями, заложив с детства основы доброты, любви, милосердия в процессе освоения ценностей народной культуры, любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

**Продолжительность проекта:** с 16.11.2020 г. по 25.02.2021 г.

**Возрастная группа:** дети старшей группы.

**Участники проекта:** дети старшей группы № 17, воспитатель, музыкальный руководитель Калабух Л.Н., родители, ветераны войны.

**Вид проекта:** социально-значимый

### **Цель проекта.**

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

### **Задачи.**

- дать сведения об истории страны, ее символике;
- познакомить с картой страны, показать расположение на глобусе;
- познакомить детей с различными традициями русского народа, его культурой;
- рассказать детям о людях, прославивших Родину;
- познакомить с историей праздника День независимости России.
- формировать умения детей в продуктивной и других видах деятельности;
- развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.
- воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;
- воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;
- формировать у родителей активную жизненную позицию по вопросам патриотического воспитания, вовлекать их в активное сотрудничество.
- повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

### **Ожидаемый результат:**

- У детей будут сформированы представления о родной стране, ее истории и национальных героях, чувство любви к Родине, уважение к людям, прославившим свое Отечество, желание быть патриотом своей Родины. Они научатся выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

### **План реализации проекта:**

#### **1 этап «Подготовительный»**

##### **Работа воспитателя:**

- составление плана совместной работы с детьми, педагогами, родителями;
- подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед сюжетно-ролевых игр с детьми;
- подбор песен, пальчиковых игр, физминуток, связанных с тематикой проекта;

- оформление папок передвижек по тематике проекта,
- подбор информации, иллюстрации, литературы;
- Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье», беседы с родителями о необходимости их участия в проекте.

## **2 этап «Реализация проекта»**

### **Работа с детьми:**

#### 1. Цикл занятий, расширяющих представления о родной стране:

- познакомить с геральдикой России;
- рассмотреть карту России;
- столица Москва - главный город России;
- рассказ о праздниках и обычаях России;
- рассказ о малой родине «Кубань - хлебосольная»;

#### 2. Рассматривание альбомов с фотографиями:

- «Россия – Родина моя»;
- «Народные узоры»;
- «Герб РФ».

#### 3. Дидактические игры:

- «Государственные символы РФ»;
- Россия «100 вопросов для почемучек»;
- Викторина «Вся Россия»;
- «Расскажи про свой город»;
- «Наша Родина».

#### 4. Подвижные игры:

- «Кто бросит дальше мешочек»
- «Чье звено скорее соберется быстрее?»
- «Кто быстрее передаст папаху».

#### 5. Пальчиковые игры:

- «Родной уголок»;
- «Дом на горе».

#### 6. Сюжетно-ролевые игры:

- «Пограничники»;
- «Путешествие по России»
- «Семья».

#### 7. Составление рассказов о своей семье, рассматривание фотографий.

Рассматривание альбома «Неофициальные символы России» (матрёшки, балалайка, самовар, тройка лошадей, берёза), «Наша столица – Москва» с чтением пояснений.

#### 8. Рассказывание русских народных былин о богатырях:

- «Илья Муромец»;

- «Алёша Попович и Тугарин змей»;
- «Добрыня и Алёша»;
- «Илья Муромец и Соловей Разбойник»;
- «Садко».

9. Раскрашивание раскрасок на тему:

- «Семья»;
- «Дом».

10. Рисование на тему «Дом, милый дом»:

11. Коллективная аппликация:

- «Российский флаг»

12. Плоскостная лепка на бумаге на тему «Россия - великая наша страна».

13. Конструирование:

- «Моя станица», «Башни Кремля»

14. Пословицы, поговорки, загадки о Родине, семье.

15. Заучивание песен, стихов о России.

16. Чтение художественной литературы:

- Русские народные сказки;
- «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо»;
- «Иван – царевич и Серый волк»;
- «Каша из топора».
- С. Михалков «Россия».

17. Просмотр презентации на тему: «История Московского Кремля», «Виды и рода войск ВС РФ»

18. Просмотр мультфильма:

- «Сказка о Мальчише Кибальчише».

18. Беседа с ветеранами войны:

- просмотр фотографий;
- рассказ о подвигах;
- рассматривание наград.

19. Работа с родителями, консультации:

- изготовление папки-передвижки «Наша родина – Россия!»;
- изготовление альбома «Достопримечательности России».
- изготовление фотоальбома «Самые сильные, самые смелые!», приуроченный к 23 февраля;
- организация экскурсии в историко – краеведческий музей в МАОУ СОШ №75 ст. Елизаветинской;
- возложение цветов к монументам воинской славы, с привлечением школьников МАО СОШ №75.
- Выставка детских творческих работ совместно с родителями «Герб семьи»
- Викторина «Что мы знаем о России»

## **Папка-передвижка**

«Игры народов России»

## **Памятка**

«Воспитание любви к Родине»

## **Буклет**

«Государственные символы Российской Федерации»

### 20. Спортивное развлечение:

- физкультурный досуг «Вместе мы сила!», с привлечением детей подготовительной группы.

### **3 этап «Заключительный»**

- Обобщение результатов работы по патриотическому проекту;
- Подготовка материалов для представления на педагогическом часе в ДОО.

### **Результат проекта:**

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к своей стране, но и способствует формированию гражданско-патриотической позиции дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека - гражданина своей страны.

### **Работа с педагогами**

1. Консультации для воспитателей «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников», «Формы работы с родителями по воспитанию у детей чувства патриотизма».
2. Историко-педагогическая гостиная «Чтобы вырастить патриота...».
3. Деловая игра «Педагогический экспресс» (виртуальное путешествие по маршруту «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста).

### **Продукт проектной деятельности:**

- выставки детского творчества на тему: «Дом, милый дом» в ДОО
- выставка рисунков на тему: «Моя Россия» в ДОО
- составление «армейского» альбома на тему: «Когда я вырасту, я стану...»
- праздничное мероприятие с презентацией на тему «Герои нашей станицы» для детей старшего дошкольного возраста
- изготовление фотоальбома «Достопримечательности России»
- круглый стол с приглашёнными ветеранами на тему «Рассказ о медалях» для детей старшего дошкольного возраста
- совместное спортивное развлечение с детьми подготовительной к школе группы «Самые сильные, самые смелые!»

- экскурсия в историко – краеведческий музей в МАОУ СОШ №75 ст. Елизаветинской
- изготовление буклетов «Наша родина – Россия!» для передачи в музей в МАОУ СОШ №75
- конкурс чтецов среди среднего и старшего дошкольного возраста «О России с любовью!»
- игра – викторина «Что я знаю о своей Родине» с учениками 2 «В» класса МАО СОШ № 75



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар**

**«Детский сад комбинированного вида № 205»**

350916, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ст. Елизаветинская, ул. Выгонная, 108.

Тел: 229-11-16; 229-13-85, Электронный адрес: detsad205@kubannet.ru

**Отчет о реализации социально – значимого проекта**

**«Россия – моя страна!»**

Проект предоставлен на педагогическом часе 26.02.2021г. Участниками проекта стали дети старшей группы № 17, музыкальный руководитель, родители, учащиеся МАО СОШ № 75, ветераны войны.

В период с 16.11.2020 г. по 24.02.2021г. мною был реализован проект «Россия – моя страна!». Целью, которого являлось: формирование гражданских и патриотических чувств, привитие любви к Родине, родному краю, городу у детей среднего возраста.

В ходе реализации проекта мною была проведена следующая работа: вначале был составлен план совместной работы с детьми, педагогами, родителями. Затем был подобран материал и оборудование для образовательной деятельности, бесед сюжетно-ролевых игр с детьми. Подобраны песни, пальчиковые игры, физминутки, связанные с тематикой проекта. Оформлены папки передвижки, иллюстрации, литература, подготовлены презентации. Так же проведены беседы и анкетирование родителей о необходимости их участия в проекте. Был проведён цикл занятий, расширяющих представления о родной стране, включающий в себя: знакомство с геральдикой России, картой России. Узнали о столице Москве, как о главном городе России. Познакомились с праздниками и обычаями народов России. Была проведена серия рассказов о малой родине «Кубань - хлебосольная». Так же дети, с большим удовольствием рассматривали альбомы с фотографиями: «Россия – Родина моя», «Народные узоры», «Герб РФ». Были проведены разнообразные дидактические и подвижные игры. С большим удовольствием дети играли в сюжетно-ролевые игры такие как: «Пограничники», «Семья». После прочтения русских народных былин о богатырях, а так же просмотра мультфильмов «Сказка о Мальчише Кибальчише», детям было привито чувство гордости за богатырскую силу, смелость России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

В гости были приглашены ветераны ВОВ, они провели беседы, показали свои военные фотографии, рассказали о подвигах и о своих заслуженных наградах. Совместно, с родителями, были изготовлены буклеты «Наша родина – Россия!» для передачи в музей в МАОУ СОШ №75, фотоальбом «Достопримечательности России» для рассматривания детьми старшего дошкольного возраста.



Было проведено спортивное мероприятие «Самые сильные, самые смелые!», приуроченный к 23 февраля.

Организовали экскурсию в историко – краеведческий музей в МАОУ СОШ № 75 ст. Елизаветинской, где дети увидели, настоящие экспонаты, побывавшие в боях, что сформировало у них гражданско – патриотические чувства, расширило представление о защитниках нашей страны, города в годы войны. После посещения музея все пошли к монументу воинской славы, ст. Елизаветинской, для возложения цветов.

В завершении проекта был проведён физкультурный досуг «Вместе мы сила!», с привлечением детей подготовительной группы. Для подведения итогов была проведена игра – викторина «Что я знаю о своей Родине» с учениками 2 «В» класса МАО СОШ № 75, целью которой стало систематизация знаний детей о России.

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордиться Россией. У них сформировались представления об истории России, образовании государства, расширились знания о народах, проживающих на территории России, закрепились знания о символике Российской Федерации, её значении, углубились знания о столице России, памятниках культуры.

В реализации проекта родители группы выступали в качестве надежных партнеров, мы смело опирались на их поддержку во всех мероприятиях проекта. Благодаря такой сплоченной работы педагогов, родителей и детей удалось решить все задачи проекта и достичь его цели. Я, как педагог, повысила уровень педагогического мастерства.

Мы считаем, что цели были поставлены правильно, задачи выполнены. Планируем дальше двигаться в том же направлении.

Воспитатель \_\_\_\_\_ В.В. Лапухова

Заведующий \_\_\_\_\_ Г.Н. Пономарёва