

Советы родителям по формированию речи у малышей

Речь ребёнка формируется на основе слухового внимания и подражательных способностей. Поэтому начинать работать над развитием этих функций нужно как можно раньше.

Давайте рассмотрим, что могут предпринять родители, чтобы помочь своему ребёнку начать произносить первые слоги и слова.

1. Слушать музыку.

Все маленькие дети с удовольствием слушают музыку. Некоторые детишки при звуках музыки сразу успокаиваются и начинают внимательно слушать.

Подберите и включайте записи классической, народной музыки. Чем раньше кроха начнёт прислушиваться к ней, тем лучше.

2. Озвучивать режимные моменты.

В то время, когда мама кормит, переодевает, укладывает ребёнка в кроватку, полезно что-нибудь приговаривать ласковым голосом, например, потешку, или напевать и т. д. Можно произносить не только слова, но и просто звуки или слоги. Делать это нужно для того, чтобы малыш как можно раньше начал прислушиваться к маминым звукам и улавливать их особенности.

3. Показывать артикуляцию.

Родители должны начинать приучать кроху наблюдать за движениями речевых органов ещё до того, как он начнёт сознательно подражать им.

Это можно делать, лёжа с ребёнком в кровати, когда он спокоен и ни на что не отвлекается. Растягиваем широко губы: «бы, ды, мы», вытягиваем губы трубочкой: «бу, ду, му», слегка прижимаем верхние зубы к нижней губе: «ва, вы, ву» и т.д. Очень скоро ребёнок начнёт с интересом следить за всем этим, а в дальнейшем будет и сам произносить слоги по подражанию.

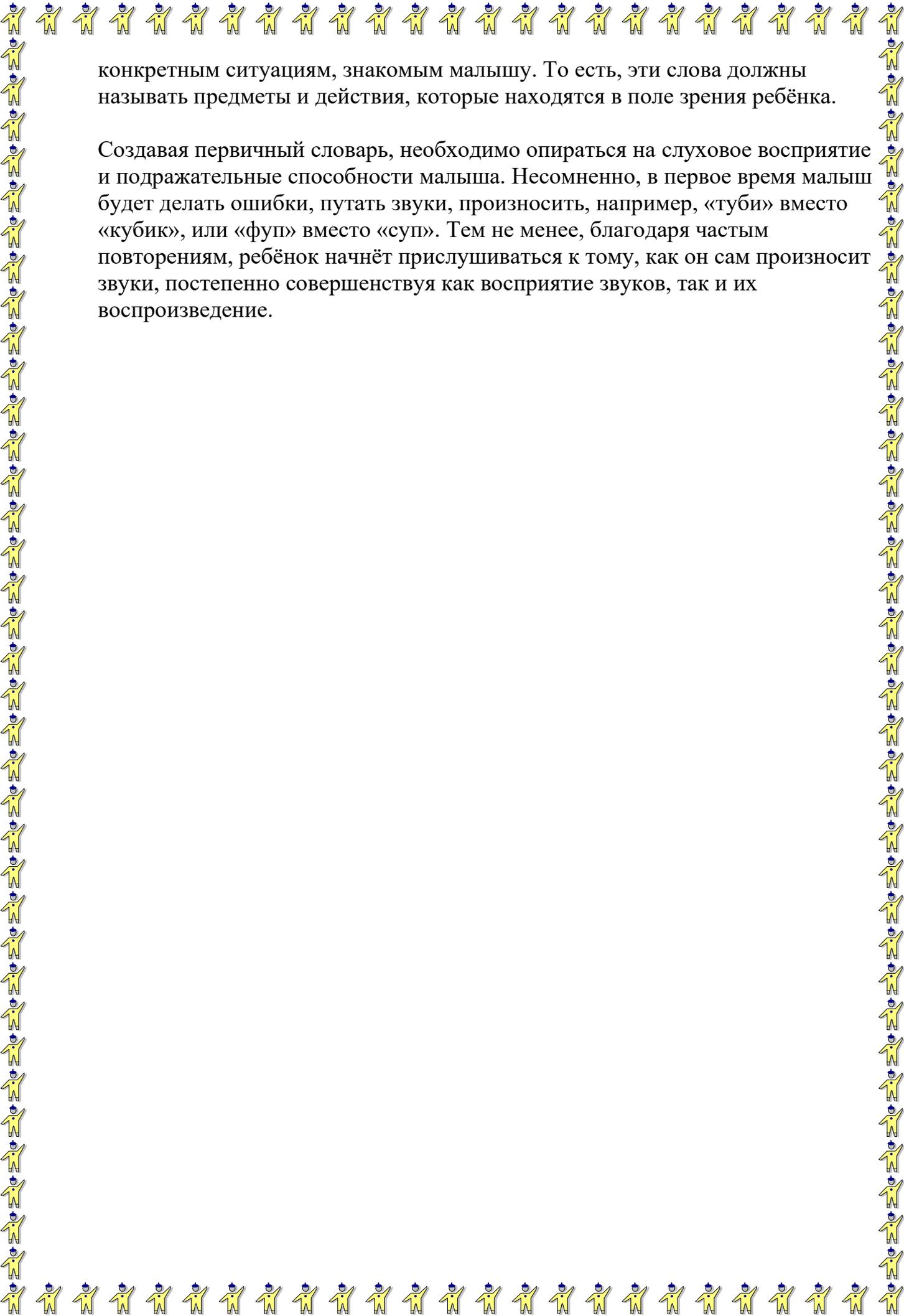
4. Начинать с прямых открытых слогов.

Приступая к занятиям по формированию речи, лучше начинать не со слов, не с постановки отдельных звуков, и, конечно, не с фраз, даже если они будут простыми и короткими. В первую очередь, нужно работать с открытыми слогами, которые начинаются с твёрдого согласного звука.

Сказать слоги типа па, ва, да, га, ма и т. д. значительно проще, чем произнести отдельно п, в, д, г, м.

5. Составлять первые слова.

Далее из открытых слогов, доступных ребёнку, можно формировать простые односложные и двусложные слова. Первые слова должны относиться к



конкретным ситуациям, знакомым малышу. То есть, эти слова должны называть предметы и действия, которые находятся в поле зрения ребёнка.

Создавая первичный словарь, необходимо опираться на слуховое восприятие и подражательные способности малыша. Несомненно, в первое время малыш будет делать ошибки, путать звуки, произносить, например, «туби» вместо «кубик», или «фуп» вместо «суп». Тем не менее, благодаря частым повторениям, ребёнок начнёт прислушиваться к тому, как он сам произносит звуки, постепенно совершенствуя как восприятие звуков, так и их воспроизведение.