

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 205» 350916, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ст. Елизаветинская, ул. Выгонная,108.
Тел: 229-11-16; 229-13-85, Электронный адрес: detsad205@kubannet.ru

**Паспорт
социально-значимого проекта
на тему: «Кубань- казачий край»**



Разработала: воспитатель
Мазурова Ю.Д.

г. Краснодар, 2022

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 10.10.2022г. по 16.01.2023г

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы № 4, воспитатели, родители, музыкальный руководитель Калабух Л.Н., атаман Елизаветин курень Дробышев П.П., казак – наставник Черпаков В.В., ученики МАОУ СОШ № 75

Актуальность проекта:

С малого родника берет начало большая величавая река. Так и любовь к большой великой Родине закладывается в детстве и начинается с воспитания в детях любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране и играет огромную роль в становлении личности ребенка.

Осознание значимости проблемы воспитания любви к родному краю, его природе побудило коллектив нашего детского сада к проведению углубленной краеведческой работы. Немаловажным этапом введения краеведения в образовательный процесс является обогащение развивающей среды материалами о родном городе, крае и создание условий для работы с краеведческим материалом детей и взрослых.

Правильно подобранная и своевременно предоставленная наглядность помогает формированию у ребенка правильных, неискаженных представлений о родном крае, помогает расширить кругозор, активизировать познавательные интересы, побуждает к исследовательской деятельности, а внесение регионального компонента в тематику и содержание предметно-развивающей среды, выступает одним из условий развития ценностного отношения к родному краю.

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ по данной проблеме были проведены педсоветы, разработаны консультации, организованы открытые просмотры занятий с краеведческой направленностью. Опираясь на методические рекомендации, выделенные в парциальных программах по патриотическому воспитанию дошкольников, мы занялись организацией предметно-развивающей среды.

Цель проекта: способствовать духовно – нравственному развитию личности ребенка, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу через ознакомление с культурой и традициями кубанского казачества.

Задачи проекта:

- формирование нравственных качеств ребёнка, гуманистической системы ценностей на основе ознакомления его с ценностями казачества, накопленных поколениями и отраженных, заключенных в предметном мире культуры, в

духовном наследии (обрядов, обычаях, верованиях, образцах устного народного творчества).

- создание оптимальных условий для приобщения взрослых и детей к истории и культуре казаков.

- содействие развитию у детей: начал исторического и гражданского самосознания ощущения причастности к культуре казачества историческому прошлому, осознанного благоговейного отношения к родному краю

- формирование представлений о традиционной семье казака; знакомство с семейным укладом, обычаями и обрядами, показ роли семьи в сохранении и передаче традиций;

-ознакомление с основными занятиями казачества: земледелием, пчеловодством, рыболовством, орудиями производства;

- знакомство с изделиями и технологиями традиционных ремёсел – ткачество, вышивка, гончарное искусство, искусство резьбы по дереву, плетение из лыка и бересты и т.д.

- знакомство детей с фольклором казачества

- освоение старинных детских игр, обогащение речи ребёнка пословицами, поговорками, загадками, знакомство с мифами и легендами;

-через личное участие ребёнка в праздниках народного календаря ознакомление с историей, содержанием, обрядами и обычаями некоторых из основных народных праздников;

Предполагаемый результат:

Дети серьезно будут относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами, с большим желанием выполнять задания творческого характера. У воспитанников появится интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, будет способствовать обогащению знаний дошкольников. Дети узнают много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани. В игре и труде между детьми улучшатся дружеские взаимоотношения.

Этапы проекта

1 этап – подготовительный

1. Выявление проблемы
2. Определение темы и цель проекта.
3. Подборка материала по теме проекта
4. Составление плана совместной деятельности

2 этап - основной

1. Беседы с детьми на темы:

- «История кубанского казачества», «Традиции и быт кубанских казаков», «Кубанская казачья кухня», «Знакомство с казачьей хатой», «Кубанский казачий костюм», «Знакомство с предметами быта кубанских казаков», «Рождество Христово», «Святки», «Крещение»
2. Просмотр презентации
«Кто такие казаки», «Традиции кубанских казаков»
 3. Чтение художественной литературы:
Казачьи народные сказки: «Как казаки турков обманули», «Казак и солнце», «Серый конь», «Казак и лиса», «Доброе сердце дороже красоты», «Казак и птицы».
 4. Разучивание песен:
« А во саду дерево цветет», « Черноморец», «По берлинской мостовой», «Вечер, вечер, матушка»
 5. Подвижные игры:
«Конники», «Передай подкову», «Золотые ворота», «Защити курень» , «Плетень»
 6. Дидактические игры:
«Собери костюм» (разрезные картинки, «Чей костюм?», «Что есть в хате казака?»)
 7. Художественное творчество:
 - рисование «Конь – верный друг казака»
 - рисование « Кубанский узор в одежде и быте казаков»
 - лепка «Казачий курень»
 8. Создание с детьми и родителями фотоальбомов «Здесь мы живем», «Семейный казачий альбом»
 9. Создание в группе мини-музея «Моя история»
 10. Проведение досуга «Пришла коляда – накануне Рождества»
 11. Праздник «История казачьего костюма»,
 12. Драматизации казачьей сказки «Как лиса пыталась казака обмануть»
 13. Викторина с учениками 2 «В» класса МАОУ СОШ № 75 «Казачья дочка»
 14. Совестная с родителями творческая выставка «Казачье рукоделие»
 15. Выставка семейных газет «Они сражались за Кубань».

Работа с родителями

1. Анкетирование родителей по теме.
2. Консультация для родителей на темы: «Воспитание детей в казачьих семьях», «Патриотическое воспитание дошкольников средствами казачьего фольклора»
3. Создание и оформление с детьми и родителями фотоальбома «Семейный казачий альбом»
4. Изготовление народных кубанских костюмов для праздника «История казачьего костюма»

3 этап – заключительный

Итоговые мероприятия:

1. Экскурсия в музей в МАОУ СОШ № 75
2. Встреча с атаманом Елизаветин курень Дробышевым П.П. и казаком – наставником Черпаковым В.В.
3. Совместно с родителями создание макета «Казачий курень» для воспитанников старшей группы.
4. Фестиваль казачьей песни «Лейся песня казачья» совместно с ансамблем народной песни «Казачок»
5. Спортивный праздник «Казачьи игры» совместно с учениками 2 «В» класса казачьей направленности МБОУ СОШ № 75.
6. Драматизации казачьей сказки «Как лиса пыталась казака обмануть» для детей младшего и среднего возраста.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 205» 350916, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ст. Елизаветинская, ул. Выгонная, 108.
Тел: 229-11-16; 229-13-85, Электронный адрес: detsad205@kubannet.ru

Отчет
о реализации проекта
«Кубань- казачий край»
воспитателя Мазуровой Юлии Дмитриевны

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 10.10.2022г. по 16.01.2023г.

Участниками нашего проекта были дети подготовительной к школе группы № 4, воспитатели, родители, музыкальный руководитель Калабух Л.Н., атаман Елизаветин курень Дробышев П.П., казак – наставник Черпаков В.В., ученики МАОУ СОШ № 75.

Целью проекта: способствовать духовно – нравственному развитию личности ребенка, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу через ознакомление с культурой и традициями кубанского казачества.

Проект был представлен 20.01.2023 года на педагогическом часе в МБДОУ № 205.

Работа над проектом была организована с учетом регионального компонента и способствовала знакомству с особенностями жизни и быта кубанских казаков, с народным костюмом, с обычаями и праздниками.

Дети рассматривали мужской и женский казачий костюмы, познакомились с названием предметов деталей костюма.

Знакомя детей с изделиями декоративно-прикладного искусства, мы также углубляли знакомство с Кубанским народным промыслом, с предметами, которые постоянно используются в доме: посудой (ее формой, декором, силуэтом). В ходе реализации проекта были проведены беседы: «Традиции и быт кубанских казаков», «Кубанская казачья кухня», «Рождество Христово», «Святки», «Крещение», «Знакомство с казачьей хатой », «Кубанский казачий костюм», «Кубанский народный фольклор – пословицы, поговорки, песни».

На игровом познавательном часе с детьми были проведены следующие познавательные занятия: «Рисование узор в кубанской одежды», «Святки и его обряд – колядование», «Моя родина - Кубань».

Кроме того, ребята познакомились с кубанским народным фольклором – пословицы, поговорки, песни, стихи и разучили казачьи народные игры. С огромным удовольствием воспитанники разыгрывали казачьи народные сказки и инсценировали шуточные сценки по мотивам кубанского казачьего

фольклора. В детском саду был организован фестиваль «Лейся песня, казачья» на который был приглашен ансамбль народной песни «Казачок».

Разучили казачий танец «Я на печке молотила» с которым выступили в всероссийском хореографическом конкурсе «Нити», в котором заняли почетное первое место.

Ребята активно участвовали в муниципальном творческом конкурсе «Наш родной казачий край», в котором воспитанница нашей группы заняла почетное первое место.

В нашей работе важна была взаимосвязь семьи и детского сада. Нужно, чтобы родители понимали важность гражданско-патриотического воспитания, необходимость и в семье заниматься воспитанием маленьких граждан и патриотов своей малой Родины. Для достижения этой цели мы проводили с родителями следующую работу: консультации «Патриотическое воспитание дошкольников средствами казачьего фольклора», «Воспитание детей в казачьих семьях»; проекты «Здесь мы живем», «Семейный казачий альбом». Итогом данных проектов стал праздник «История казачьего костюма» и оформление семейного альбома «История моей казачьей семьи». Давали домашние задания, с целью улучшения взаимопонимания между родителями и детьми. Предлагали родителям провести совместные семейные экскурсии по станице, к памятникам города Краснодар, чтобы не только закрепить полученные знания, но и показать своё отношение к малой Родине. Совместно с родителями изготовили макет «Казачий курень»

Организовали для детей экскурсию в музей МАОУ СОШ №75, где дети познакомились с историей древнего городища, которое в находилось на территории станицы Елизаветинская.

Систематически проводились встречи с атаманом Елизаветин курень Дробышевым Павлом Павловичем и казаком – наставником Черпаковым Владимиром Васильевичем. На таких встречах ребятам рассказывали о знаменитых казаках, их заслугах, о традициях казаков. В дальнейшем ребята готовили совместно с родителями сообщения по теме «Люби и знай свой казачий край», которые презентовали для ребят старшей группы.

В результате реализации проекта дети серьезно стали относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами. У воспитанников появился интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Дети узнали много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани.

В ходе реализации проекта «Кубань- казачий край» цели и задачи были выполнены.

Воспитатель



Ю.Д. Мазурова

Заведующий ДОО



Г.Н. Пономарева