

Сценарий мероприятия на семинар.

Игра « Что? Где? Когда?»

Цель: доставить детям радость, вызвать у них эмоционально положительный отклик в душе...

Задачи. Вызвать у детей желание принимать участие в развлечении. Закреплять знания детей о сказках. Побуждать детей к речевым высказываниям

Оборудование: стол с волчком, карточки с номерами, карточки с заданием, картинки-пазлы, мяч, медали для награждения и грамоты, презентация.

Участники: ведущие - сказочницы, дошкольные группы, дети 1 классов.

Ход мероприятия

Звучит музыка «В гостях у сказки» дети проходят в зал. На экране картинка сказка.

Сказочница . Собралось к нам гостей со всех волостей.

Ну что ж, доброе начало, как говорится,
половина дела.

Добро пожаловать!

По обычаям российским, от души
поклон вам низкий.

Красному гостю – красное место

Удобно ли вам, гости дорогие?

Всем ли видно?

Всем ли слышно?

Всем ли места хватило?

В тесноте, да не в обиде!

Сядем рядком, да поговорим ладком.

В умной беседе быть-

Ума прикупить!

Сказочница дует на волшебную пыльцу и на экране появляется заставка сказки. (Слайд №1)

Любят сказки все на свете

Любят взрослые и дети,

Любят слушать и смотреть,

Сказки могут душу греть.

Чудеса в них происходят,

Люди к счастью путь находят.

И, конечно же, добро!

Сказочница : Сказка – это счастье и тому, кто верит, сказка непременно отворит все двери. Ребята, поднимите руки, кто читал сказки. А вот мы

сейчас и проверим , как вы знаете сказки. А для начала мы все за руки возьмемся. И друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг,
Улыбнемся всем вокруг!

Замечательно! От ваших улыбок в зале стало светлее. Ну что, ребята, вы готовы поиграть?

Сказочница : Внимание! Внимание! Сегодня у нас пройдет сказочная игра «Что? Где? Когда?» Соревнуются две команды «Знатоки» и «»

Объясняет правила игры. Участники команд по очереди вращают волчок, стрелка указывает на цифру с заданием или вопросом. Ребята, на них надо ответить, кто быстрее поднимет руку та команда и будет отвечать, а за правильный ответ, получит фишки. В конце игры фишки будут суммироваться и чья команда больше соберёт фишек, те и выигрывают. А наше жюри подведёт итоги. А сейчас давайте поприветствуем наше жюри: Ну что начнём. Тогда команды проходят за свои столы.

Сказочница : Ребята, послушайте и отгадайте загадку и мы узнаем какая команда начнёт игру. *(Слайд №1)*

В ней всегда конец хороший,
Добрый молодец пригожий
Бабка- ежка у окна...

Догадайтесь, кто она? *(Слайд №2)*

Сказочница : Капитан команды «название команды» подходит и начинает крутить волчок. *(Слайд №3)* Первое задание называется «Ушки на макушке». Вам нужно угадать из какой сказки герой. Внимание на экран. *Видео№1*

Ребёнок 1: Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожей

Сделался милой, красивой, пригожей. *(Царевна – лягушка)*

Команды совещаются, и дают ответ. (Слайд №4).

Сказочница: Внимание на экран, слушаем следующую загадку. *(Видео2)*

Ребёнок 2: Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. *(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)*

Команды совещаются и дают ответ (Слайд№5)

Сказочница : слушаем следующую загадку. *(Видео 3)*

Ребёнок 3: Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. *(Волк и козлята) – (Слайд № 6)*

Сказочница : Внимание на экран, слушаем следующую загадку. *(Видео 4)*

Ребёнок 4: На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. *(Колобок) – (Слайд № 7)*

Сказочница: Внимание на экран, слушаем следующую загадку. *(Видео 5)*

Ребёнок 5: Что за чудо, что за диво

Едут сани без коней? *(По-Щучьему велению) – (Слайд №8)*

Сказочница: Внимание на экран, слушаем следующую загадку. *(Видео 6)*

Ребёнок 6: Заигралась сестрица.

Унесли братишку птицы. *(Гуси-лебеди) – (Слайд № 9)*

Сказочница: Молодцы команды, справились с заданиями и счёт становится... Та команда, которая выиграла возвращает волчок.

А мы продолжаем игру. *(Слайд 10)*. И следующее задание «Что напутал художник в сказке».

- Старик поймал Колобка. *(Слайд 11)*

- Буратино и золотое яичко. *(Слайд 12)*

- Коза и 7 цыплят. *(Слайд13)*

- Баба – Яга и медведь. *(Слайд 14)*

- Емеля поймал золотую рыбку. *(слайд 15)*

-Сестрица Алёнушка и бычок Иванушка. *(Слайд 16)*

Молодцы команды и счет становится... Команда которая выиграла крутит волчок. И у нас музыкальная пауза. Дети дошкольной группы исполняют песню «Чудо сказки»

Нам сказки дарят чудо,

А без чудес нельзя.

Они живут повсюду,

И нам они друзья.

Чудо - сказки, чудо - сказки,

Нам прожить без них нельзя.

Чудо - сказки, чудо - сказки,

Наши верные друзья.

А в сказках всё бывает,

Чего не может быть.

Слон в шахматы играет,

Кот может говорить.

Чудо - сказки, чудо - сказки,

Нам прожить без них нельзя.

Чудо - сказки, чудо - сказки,

Наши верные друзья.

Там солнечные краски

И страшный Карабас.

Нам не прожить без сказки,

Ей не прожить без нас.

Чудо - сказки, чудо - сказки,
Нам прожить без них нельзя.
Чудо - сказки, чудо - сказки,
Наши верные друзья.

Сказочница: А наша игра продолжается. И выигравшая команда крутит волчок. (Слайд 17) Следующее задание «Сказочное лото». У вас на столах разрезные картинку пазлы. Нужно собрать картинку и сказать название сказки. (Слайд18) («Царевна – лягушка», «Красная шапочка»).

Трудно сказочку сложить,
Но не надо нам тужить,
Дружно, смело умело,
С вами мы взяли за дело!

И с этим заданием справились команды. Молодцы. Крутим волчок. 4 карточка с новым заданием. Внимание на экран. (Слайд 19) «Какому сказочному герою принадлежит предмет».

Слайд № 20 – золотой ключик ; Слайд № 21 – Буратино.

Слайд № 22 – шапочка красного цвета ; Слайд № 23 – Красной шапочке.

Слайд № 24 – золотое яичко ; Слайд № 25 – курочке Рябе.

Слайд №26 – хрустальная туфелька; Слайд №27 – Золушке.

Слайд №28 – волшебная палочка; Слайд №29 – Волшебнице.

Слайд №30 – ступа с метлой; Слайд №31 – Бабе – яге.

Слайд №32 – красные сапоги; Слайд №33 – Коту в сапогах.

Слайд №34 – печка; Слайд №35 –Емеля.

Слайд №36 – лягушачья шкура; Слайд №37 – Царевне – лягушке.

Слайд №38 – разбитое корыто; Слайд №39 – старухе.

Сказочница: Крутим волчок. Следующее задание, «Дополни имя сказочного героя» (Слайд №40) Для выполнения этого задания, давайте ребята встанем в круг. У сказочных героев есть двойные имена и названия. Поэтому сейчас будем передавать мяч по кругу и дополнять имена. Я говорю первое слово, например, Елена, а вы следующее – Прекрасная и т. д.

(Елена – Прекрасная, Василиса – Премудрая, Кощей – Бессмертный, Сестрица – Алёнушка, Братец – Иванушка, Змей – Горыныч, Крошечка – Хаврошечка, Мальчик – с – пальчик,, Иван – Царевич, Лягушка – Царевна, Елена - Прекрасная, Спящая – Красавица, Конёк – Горбунок, Кот – Матроскин, Кот – Леопольд, Доктор Айболит, Красная шапочка, Вини – Пух, Муха – Цокотуха, Снежная Королева, Баба – Яга и т. д.)

Молодцы и с этим заданием справились. А наше жюри подсчитывают баллы команд.

Крутим волчок. И у нас осталось последнее задание «Сказочные задачки» А в сказках существуют не только сказочные предметы и герои, но и волшебные цифры.

3 Шесть грибов нашел Кощей

И еще один для шей.

Вы ответьте на вопрос

Сколько он грибов принес?

$$6+1=7$$

2. Миша короб нес тяжелый

И отведал пирожки.

Он сначала съел четыре,

А потом, аж целых три.

$$4+3=7$$

3. Потеряла коза козлят,

А козлята сидят и молчат.

За кадушкой – один,

За подушкой – один,

Под столом – один,

Под кустом – один.

Как детей поскорее найти?

Их должно быть чуть меньше пяти.

$$1+1+1+1=4$$

4. Три медведя шли из школы.

И вдруг на них напали пчелы.

Два медведя спаслись едва.

А сколько не успело?

$$3 - 2 = 1$$

Какие вы молодцы!

Сказочница: Ну а наша игра подошла к концу, и пока жюри подводит итоги, мы сделаем музыкальную паузу.

Номер от начальной школы.

Жюри объявляют итоги и награждают команды грамотами и победителей медалями.

Я вас всех поздравляю, вы все победители, отлично справились с заданиями.

А теперь скажите мне , вам понравилась игра (*Да, показывают большой палец правой руки*). Настроение какого (*Во показывают большой палец обеих рук*)